



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

MEMORIA DEL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Curso 2019-2020

Contenido:

1. Órganos de gobierno unipersonales	2
2. Áreas de conocimiento	2
2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento	3
3. Líneas de investigación del Departamento	6
4. Actividades organizadas por el Departamento	9
4.1. Proyectos de investigación financiados:	9
4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento: ...	15
4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:	15
4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:	15
4.5. Organización de:	17
4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:	18
4.7. Publicaciones:	20
4.8. Estancias de investigación:	32

1. Órganos de gobierno unipersonales

Directora: María Teresa Daza González

Secretario: Francisco Antonio Nieto Escámez

2. Áreas de conocimiento

El Departamento de Psicología de la Universidad de Almería (UAL) está integrado por 7 áreas de conocimiento:

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Psicobiología
- Psicología Básica

- Psicología Evolutiva y de la Educación
- Psicología Social
- Trabajo Social y Servicios Sociales.

2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento

Los profesores y profesoras que integran cada una de las áreas de conocimiento del Departamento son los siguientes:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

- Archilla Castillo, María Isabel - Profesora Asociada Laboral
- De la Fuente Sánchez, M^a Leticia - Profesora Titular de Universidad
- García, Juan - Catedrático de Universidad
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Ordóñez Carrasco, Jorge Luis - Personal Investigador con funciones docentes
- Ortega Campos, Elena María - Profesora Ayudante Doctor
- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo - Profesor Ayudante Doctor

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Callejón Ruíz, Zaida María - Personal Investigador con funciones docentes
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Fernández Carreño, David - Personal Investigador con funciones docentes
- Flujas Contreras, Juan Miguel - Personal Investigador con funciones docentes
- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gómez Becerra, María Inmaculada - Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Catedrática de Universidad
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor

- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología:

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Carvajal Ruiz, María Francisca - Profesora Ayudante Doctor
- Castillo Escamilla, Joaquín - Personal Investigador con funciones docentes.
- Cimadevilla Redondo, José Manuel -Catedrático de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada -Catedrática de Universidad
- García Moreno, José Antonio - Personal Investigador con funciones docentes
- León Domene, José Juan - Personal investigador con funciones docentes
- Morales Navas, Miguel - Personal Investigador con funciones docentes
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Pérez Fernández, Cristian Antonio - Personal investigador con funciones docentes
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Amate, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad

Psicología Básica:

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Lorente, Isabel -Personal Investigador con funciones docentes
- Carmona Samper, M^a Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M^a Teresa - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M^a Ángeles - Catedrática de Universidad
- Flores Cubos, M^a del Pilar - Catedrática de Universidad

- Godoy Giménez, Marta - Personal Investigador con funciones docentes
- Mora Parada, Santiago - Profesor Sustituto Interino
- Moreno Montoya, Margarita - Profesora Titular de Universidad
- Noguera Cuenca, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad

Psicología Evolutiva y de la Educación:

- Aguilar Parra, José Manuel - Profesor Ayudante Doctor
- Albarración Díaz, Apolonia - Profesora Asociada Laboral
- Álvarez Hernández, Joaquín F. - Profesor Titular de Universidad
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Ayudante Doctor
- Barragán Martín, Ana Belén - Profesora Ayudante Doctor
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Fernández Torres, M^a Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- García Gálvez, Carmen - Profesora Asociada Laboral
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Martos Martínez, África - Profesora Ayudante Doctor
- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Contratada Doctora
- Miralles Dionis, M^a del Mar - Profesora Asociada Laboral
- Molero Jurado, M^a del Mar - Profesora Ayudante Doctor
- Nievas Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruíz, Nieves Fátima - Profesora Sustituta Interina
- Padilla Góngora, David - Profesor Titular de Universidad
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Profesor Asociado Laboral
- Pérez Fuentes, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salguero García, Darío - Profesor Asociado Laboral
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad
- Sisto, María - Profesora Sustituta Interina

- Soriano Sánchez, José Gabriel - Personal investigador con funciones docentes.
- Trigueros Ramos, Rubén - Profesor Sustituto Interino

Psicología Social:

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Constantin, Andreea Alexandra - Personal Investigador con funciones docentes
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Profesora Titular de Universidad
- Díaz Funes, Pedro Antonio - Profesor Sustituto Interino
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía - Profesora Ayudante Doctor
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Profesor Titular de Universidad
- Navas Luque, María Soledad -Catedrática de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ríos Marín, Alexandra - Profesora Sustituta Interina
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María - Personal Investigador con funciones docentes
- Urbiola Vega, Ana - Profesora Ayudante Doctor.

Trabajo Social y Servicios Sociales:

- Contreras Cáceres, Inmaculada - Profesora Asociada Laboral
- Martínez Salvador, Isabel María - Profesora Sustituta Interina
- Peláez Quero, Encarnación - Profesora Asociada Laboral
- Rodríguez Fernández, Ascensión Gumersinda - Profesora Sustituta Interina
- Sánchez Espinosa, Joaquín - Profesor Sustituto Interino.
- Segura Sánchez, Antonio Jesús - Profesor Sustituto Interino

3. Líneas de investigación del Departamento

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos

- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o de protección de alteraciones psicológicas en los niños y programas de intervención familiar
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y meta-cognitivas
- Análisis y aplicación de procedimientos en correspondencia decir-hacer. Autocontrol
- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la intervención en familias
- Aplicaciones de modelos de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas
- Atención Primaria y Especializada
- Autorregulación, estrés y procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios
- Bienestar psicológico
- Calidad institucional
- Comportamiento extremo
- Conciliación vida familiar-laboral
- Desarrollo del ciclo vital
- Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva
- Discapacidad
- Discriminaciones complejas. Evaluación e intervención de Inteligencia emocional y competencias
- Diseño y evaluación de programas de intervención social
- Educación a lo largo de toda la vida
- Efecto del ejercicio físico en la memoria y funciones ejecutivas
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo
- Estereotipos, Prejuicio y Discriminación
- Estrategias de Realidad Virtual aplicadas al malestar emocional en Cáncer Infantil
- Estrategias y actitudes de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Estudio de la memoria espacial. Desarrollo de nuevas tareas comportamentales
- Evaluación e intervención psicológica
- Evaluación de la investigación
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional
- Fusión de la identidad

- Geriatria y Gerontología
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico
- Innovación docente
- Intervención en menores infractores
- Intervención psicosocial y evaluación de programas
- Investigación mediante encuestas
- Investigación psicosocial en salud
- Investigación sobre el fenómeno de sensibilidad-insensibilidad a las contingencias y el papel de la conducta verbal en este tema
- La polidipsia inducida por programa como modelo de Compulsión
- Liderazgo y género
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos y socio-laborales
- Modelos y Programas de Intervención psicoeducativa que mejoren y optimicen los procesos de desarrollo
- Melanocortinas Cerebrales y Consumo Voluntario de Alcohol
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: Toma de perspectiva, emergencia de las relaciones simbólicas y analogías
- Patología Neurológica
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia
- Prevención de embarazos no deseados en adolescentes
- Proceso de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Procesos de envejecimiento
- Psicología Jurídica e intervención en Psicología
- Psicología Jurídica y Criminológica
- Psicología Social
- Psicología Social de la Salud
- Radicalización
- Relaciones intergrupales, estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos
- Revisiones cuantitativas de la investigación
- Terapias contextuales
- Toma de decisiones del Jurado
- Tratamiento de datos en Ciencias Sociales y de la Salud
- Valores sagrados

4. Actividades organizadas por el Departamento

4.1. Proyectos de investigación financiados:

1. Título: Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos (Referencia PSI2016-80123-P)
Investigadores principales: M^a Soledad Navas Luque y Antonio J. Rojas Tejada

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento.

Duración: desde 30-12-2016 hasta 29-12-2019

Participantes del Dpto.: Isabel Cuadrado Guirado

Número de investigadores participantes: 5

Cuantía de la subvención: 27.000 euros

2. Título: Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad (RTI2018-098576-A-I00)
Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez & Alexandra Vázquez Botana

Convocatoria: Plan Nacional de I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Entidad Gestora: Universidad de Almería

Cuantía: 60.500,00 €

Duración: 01/01/2019-31/12/2021

Estado: Activo

3. Título del Proyecto: Música y ritmo en niños sordos y oyentes: ¿un impulsor del desarrollo de las funciones ejecutivas?
Referencia: PID2019-111454RB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 01/06/2020 Fecha fin: 31/12/2023

Cuantía total (EUROS): 96.800

4. Título del Proyecto: Una ruta alternativa para el aprendizaje de la lectura en niños sordos: Implementación y estudio de la eficacia de un programa de entrenamiento multimodal.

Referencia: PSI2016-79437-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 30/12/2016

Fecha fin: 31/12/2020

Cuantía total (EUROS): 33.880

5. Título: Stigma. Stop-VR: Sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual (PSI2017-84961-R AEI/FEDER, UE)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad Pontificia de Salamanca y Universidad de California en Los Ángeles

Responsable: Adolfo J. Cangas

Duración: 2018-2020

Cuantía: 38.720 euros

6. Título: Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas (PSI2017-83135-P)

Responsable: Juan José Ortells Rodríguez

Participantes del Dpto.: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Duración: desde 01-01-2018 hasta 31-12-2021

Cuantía: 52.900 euros

7. Título: Dinámica cerebral en jóvenes y adultos-mayores durante la realización de tareas ejecutivas y de memoria espacial. Caracterización de la relación entre ambos dominios.
Referencia: UAL18-HUM-D006-A
Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014 -2020
Duración: 01/02/2020 - 01/02/2022
Cuantía de la subvención: 60.800 €
Investigador principal: José Manuel Cimadevilla Redondo / Juan José Ortells Rodríguez
8. Título: "Análisis psicosocial de la discriminación étnica y de género en el ámbito laboral: hacia la tolerancia intergrupala" (Referencia: PID2019-105114GB-I00).
Investigadora principal: Isabel Cuadrado Guirado.
Convocatoria: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Número de investigadores: 5 (miembros del equipo de trabajo: 3).
Fecha de inicio-fin: Del 01/06/2020 al 01/06/2023.
Cuantía de la subvención: 40.777 euros.
9. Título: Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad (RTI2018-098576-A-I00)
Duración: 01/01/2019-31/12/21
Organismo: Universidad de Almería
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez y Alexandra Vázquez Botana
Total concedido: 60.500,00 €
10. Título: "Discriminación laboral: interseccionalidad de género y etnia y estrategias para motivar la aceptación de la igualdad" (Referencia P18-RT-668).
Investigadoras Principales: Isabel Cuadrado Guirado y Lucía López Rodríguez.
Convocatoria: Ayudas a la I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).

Entidad financiadora: Cofinanciadas por la Unión Europea, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Número de investigadores: 11 (6 personal investigador + 5 personal colaborador).

Fecha de inicio-fin: Del 01/01/2020 al 01/01/2023.

Cuantía de la subvención: 95.226 euros.

11. Título: "Nuevas Perspectivas de Estudio de la Discriminación Femenina en el Ámbito Laboral" (Referencia UAL18-SEJ-D007-B). Investigadoras Principales: Isabel Cuadrado Guirado y Lucía López Rodríguez.

Convocatoria: Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Entidad financiadora: Convocatoria cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional y la Junta de Andalucía en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Número de investigadores: 8.

Fecha de inicio-fin: Del 01/10/2019 al 01/10/2021.

Cuantía de la subvención: 32.950 euros.

12. Título del proyecto: La integración de los refugiados. un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y proceso de aculturación

Tipo: Proyecto de Investigación Competitivo Convocatoria: Nacional

Investigadora principal: Pablo Pumares Fernández (Universidad de Almería).

Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER- Andalucía 2014-2020

Referencia: UAL18-HUM-C013-B.

Duración: Desde octubre 2019 hasta octubre 2021.

Número de investigadores participantes: 5.

Cuantía de la subvención: 67.550€.

13. Título: Ecosistema de la vida-serious game para la evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes con problemas de regulación emocional y sus biomarcadores

Entidad financiadora: fundación para la investigación biosanitaria de Andalucía oriental-Alejandro Otero (Fibao)

Responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Duración : 22/06/2018-21/06/2020

Total concedido: 45.487,50 €

14. Proyecto I+D+i «generación de conocimiento»: hacia una nueva caracterización y tratamiento de los trastornos del espectro impulsivo-compulsivo: un enfoque traslacional
Entidad solicitante: Universidad de Almería.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades REFERENCIA: PGC2018-099117-B-C21.

Duración: desde Enero de 2019 a Diciembre 2022

Investigador/a principal: Margarita Moreno Montoya

Proyecto: Mejora del reconocimiento de expresiones faciales emocionales mediante el uso de consecuencias diferenciales en poblaciones con dificultades en el procesamiento emocional

Código: PID2019-110066GB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2017 -2020

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Angeles F. Estévez

Fecha inicio: 01/06/2020 Fecha fin: 31/05/2023

Cuantía total (EUROS): 84.700

15. Proyecto: Envejecimiento activo y MedMoriApp: una App para mejorar la adherencia al tratamiento al alcance de tu mano

Código: P18-RT-4806

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B: Proyectos de Investigación orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza.

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE CONOCIMIENTO, CONSEJERÍA DE CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD. JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Angeles F. Estévez, Pablo Sayans-Jiménez

Fecha inicio: 01/01/2020 Fecha fin: 31/12/2022

Cuantía total (EUROS): 99.507

16. R & D Project ref. PGC2018-094672-B-I00 (2019-2021). MINISTRY OF SCIENCE, INNOVATION AND UNIVERSITIES (Spain). Participan en él, Jesús de la Fuente Arias, Jose Manuel Martínez-Vicente y Francisco Javier Peralta Sánchez.
17. PROYECTOS INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TRFE-I-2018/006).
Entidad: NeuroDigital Technologies, S.L.
Financiación: 20.000€
Investigador Principal: Francisco A. Nieto Escámez
18. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TRFE-SI-2018/003),
Entidad - InPaula Instituto de Neurorehabilitación, S.L.
Financiación: 5.000€
Investigador Principal: Pilar Flores Cubos
19. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TFRE-SI-2018/001)
Entidad: FAISEM
Financiación: 6.000€
Investigador Principal: Adolfo Javier Cangas Díaz
20. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TFRE-SI-2018/006)
Entidad: Down Asalsido Almería
Financiación: 5.000€
Investigador Principal: Mercedes Fernández Torres
21. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TFRE-SI-2018/008)
Entidad: Ayuntamiento de Almería
Financiación: 6.000€
Investigador Principal: David Padilla

4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento:

Carmona-Lorente, I.M. (2019) Influencia del Procedimiento de Consecuencias Diferenciales en la Memoria Visuoespacial. Mecanismos implicados y Correlatos Electrofisiológicos. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Fecha lectura: 20/12/2019

Pérez-Fernández, C. (2020) Short, medium, and long-term behavioral and molecular effects of preweaning exposure to chlorpyrifos in Wistar rats. Tesis doctoral con Mención Internacional. Calificación: sobresaliente cum laude. Fecha lectura: 3/07/2020.

Uclés, R. (2020). Conceptuación de la fibromialgia en profesionales de la salud y pacientes. Universidad de Almería. Tesis doctoral con Mención Internacional. Calificación: sobresaliente cum laude. Fecha lectura: 22/05/2020

Trigueros, R. (2020). La importancia del contexto escolar en la promoción de la actividad física en estudiantes para la mejora de la condición física y mental. Universidad de Almería. Calificación: sobresaliente cum laude. Fecha lectura: 17/02/2020.

4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:

[Programa de Doctorado en Educación](#)

[Programa de Doctorado de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud](#)

[Programa de Doctorado en Ciencias Médicas](#)

[Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría](#)

[Programa de Doctorado en Psicología](#)

[Programa de Doctorado en Ciencias Sociales](#)

4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología imparten docencia en asignaturas de 14 Grados y de 13 Másteres Oficiales de la UAL:

GRADOS



• <u>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)</u>
• <u>Grado en Economía (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Educación Infantil (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Educación Infantil (Plan 2015)</u>
• <u>Grado en Educación Primaria (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Educación Primaria (Plan 2015)</u>
• <u>Grado en Educación Social (Plan 2011)</u>
• <u>Grado en Enfermería (Plan 2009)</u>
• <u>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</u>
• <u>Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Psicología (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Trabajo Social (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Turismo (Plan 2010)</u>

MÁSTERES

• <u>Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud</u>
• <u>Máster en Ciencias de la Sexología</u>
• <u>Máster en Ciencias del Sistema Nervioso</u>
• <u>Máster en Dirección y Economía de la Empresa</u>
• <u>Máster en Educación Especial</u>



• <u>Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.</u>
• <u>Máster en Intervención en Convivencia Escolar</u>
• <u>Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales</u>
• <u>Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería</u>
• <u>Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento</u>
• <u>Máster en Prevención de Riesgos Laborales</u>
• <u>Máster en Profesorado de Educación Secundaria</u>
• <u>Máster en Psicología General Sanitaria</u>
• <u>Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables</u>

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología también imparten docencia en el programa Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia (Sedes de Almería y Roquetas de Mar) de la Universidad de Almería.

4.5. Organización de:

4.5.1. Cursos

- Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (modalidad on-line). 4ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. 6ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Especialista universitario avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 5ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 7ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.

- Intervención psicológica perinatal desde una perspectiva contextual: Embarazo, parto y post-parto. 2ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Máster Propio en Terapias Contextuales. 2ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Curso de Verano "Nuevas perspectivas en Investigación e Intervención en Salud". Director: José Manuel Cimadevilla
- Máster Propio de Intervención en Atención Temprana. Directora: Inmaculada Gómez Becerra.
- Título Propio Postgrado de especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel I. Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título Propio Postgrado de especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel II. Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título Propio Postgrado de especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel III. Directora: Inmaculada Fernández Agis.

4.5.2. Congresos

4.5.3. Conferencias

- TÍTULO: Los Pecados de nuestra Memoria
EVENTO: Lección Inaugural Apertura Curso Académico 2019-20
LUGAR y FECHA: Universidad de Almería, 24 septiembre 2019

4.5.4. Reuniones Científicas

- TÍTULO: XII Reunión Científica sobre Atención (RECA-12I)
Lugar y Fecha: Almería, Octubre, 2019
- TÍTULO: Ciclo de Conferencias SAPP: Estilo de Vida y Salud.
Lugar y Fecha: Almería, 29 de noviembre de 2019.
- TÍTULO: Ciclo de conferencias SAPP: Investigación en dolor.
Lugar y Fecha: Almería, 15 de noviembre de 2019.

4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Luciano Soriano, María Carmen
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Álvarez Hernández, Joaquín
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación (HUM498). Responsable: López Liria, Remedios
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: García García, Juan
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Martínez Vicente, José Manuel
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicofarmacología, Neurotoxicología y Neuropsicología (CTS280). Responsable: Sánchez Santed, Fernando
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Seminario de construcciónismo social (HUM539). Responsable: Fernández Ramírez, Baltasar

4.7. Publicaciones:

4.7.1. Artículos

Alonso-Sanchez F, Muyor-Rodriguez J. (2020) HOMOSEXUALITY IN OLDER PEOPLE: EXPERIENCING NARRATIVES ABOUT DISCRIMINATION AND RESILIENT PRACTICES. TRABAJO SOCIAL GLOBAL-GLOBAL SOCIAL WORK. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i18.8654>

Carmona, I., Ortells, J.J, Kiefer, M., & Estévez, A.F. (2020). Electrophysiological correlates of the differential outcomes effect in visual short-term memory. *International Journal of Psychophysiology*, 155, 184- 193. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2020.06.010>

Carmona, Isabel M^a; Ortells-Rodríguez, Juan José; Kiefer, Markus; Fernández-Estevez, Angeles. (2020). Electrophysiological correlates of the Differential Outcomes Effect in Visual Short-Term Memory. *International Journal of Psychophysiology*, 155: 184-193.

Carreno D.F. Eisenbeck N. Cangas A.J. García-Montes J.M. Del Vas L.G. María A.T.(2020). Spanish adaptation of the Personal Meaning Profile-Brief: Meaning in life, psychological well-being, and distress. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.02.003>

Carreno, D.F., Eisenbeck, N., Cangas, A.J., García-Montes, J.M., Vas, L.G., & María, A.T. (2020). Spanish adaptation of the Personal Meaning Profile-Brief: Meaning in life, psychological well-being, and distress. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20, 151 - 162.

Carrión-Martínez J. Fernández-Martínez M. Pérez-Fuentes M. Gázquez-Linares J.(2020) Specific competencies in social work higher education in the framework of the European higher education area: the perception of future professionals in the Spanish context. *European Journal of Social Work*. <https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1460717>

Castaño-Castaño S. Feijoo-Cuaresma M. Paredes-Pacheco J. Morales-Navas M. Ruiz-Guijarro J. Sanchez-Santed F. Nieto-Escámez F.(2020) tDCS recovers depth perception in adult amblyopic rats and reorganizes visual cortex activity. *Behavioural Brain Research*. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2019.111941>

Cervantes, L., Navas, M. y Cuadrado, I. (2019). Contacto intergrupual y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Barcelona y Almería. *Revista Española de Documentación Científica*, 42(1): e227, pp. 1-12. doi:10.3989/redc.2019.1.1581 FI (2019): 1,295 (Q3)

Cobos-Sánchez L. Fluja-Contreras J. Gómez I.(2020) Willingness and Action Measure for Adolescents: Psychometric validation in Spanish adolescents. *Journal of Contextual Behavioral Science*. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2019.11.006>

Constantin, A. & Cuadrado, I. (2019). Perceived Intergroup Competition and Adolescents' Behavioural Intentions toward Minorities: The Role of Threat, Stereotypes and Emotions. *Current Psychology*, 1-11. doi: 10.1007/s12144-019-00297-8 FI (2019): 2,051 (Q2)

Constantin, A. A., & Cuadrado, I. (2020). "We believe, we feel, we act": Testing the BIAS Map predictions during adolescence. *Journal of Applied Social Psychology*, 50, 22-32. doi:10.1111/jasp.12638 FI (2019): 1.537 (Q3)

Cortés Pérez, Irene Nieto Escámez, Francisco Antonio Obrero Gaitán, Esteban (2020). Immersive Virtual Reality in Stroke Patients as a New Approach for Reducing Postural Disabilities and Falls Risk: A Case Series. *Brain Sciences*. <https://doi.org/10.3390/brainsci10050296>

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. (2020). "A matter of trust": Perception of morality increases willingness to help through positive emotions. *Group Processes & Intergroup Relations*, 23, 462-480. JCR (2019) 2.540 (Q1)

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. (2020). "A matter of trust": Perception of morality increases willingness to help through positive emotions. *Group Processes & Intergroup Relations*, 23(3), 462-480. doi:10.1177/1368430219838606 FI (2019): 2,540 (Q1)

De la Fuente Blanco, I., Alonso, Y. & Vique, R. (2019). Terapia breve centrada en soluciones: un modelo teórico relacional. *Revista de Psicoterapia*, 30(113), 259-273. doi: 10.33898/rdp.v30i113.277

De La Fuente J, Cubero I, Peralta FJ, Sanchez Amate MC, Salmerón JL, Fadda S. Characteristics, Structure and Effects of an on-line tool for Improvement in Adolescents' Competency for Interaction with Alcohol: the e-ALADO utility. *Frontiers in Psychology-Educational Psychology*.

De la Fuente J, González-Torres M, Arnarez M, MARTINEZ-VICENTE JM, Peralta-Sánchez FJ, Vera-Martínez MM. Implications of Unconnected Micro, Molecular and Molar Level Research in Psychology: The case of Executive Functions, Self-Regulation and External Regulation. *Frontiers in Psychology-Educational Psychology*.

De la Fuente J, Peralta FJ, Martínez JM, Sander P, Garzón A, Zapata L. Self-Regulation vs Regulatory Teaching Effects on the Factors and Symptoms of Academic Stress in Undergraduate Students. *Frontiers in Psychology-Educational Psychology*.

De la Rosa-Cáceres, A., Stasik-O'Brien, S. Rojas Tejada, A.J., Sánchez-García, M., Lozano, O., & Díaz-Batanero, C. (2020). Spanish Adaptation of the Inventory of Depression and Anxiety Symptoms (IDAS-II) and a study of its psychometric properties. *Journal of Affective Disorders*, 271, 81-90. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.03.187>

Díaz-Batanero C. Aluja A. Sayans-Jiménez P. Baillés E. Fernández-Calderón F. Peri J. Vall G. Lozano Ó. Gutiérrez F. (2020). Alternative DSM-5 Model

for Personality Disorders Through the Lens of an Empirical Network Model. Assessment. <https://doi.org/10.1177/1073191119897118>

Emile G. Bruneau Nour S. Kteily Ana Urbiola. (2020). A collective blame hypocrisy intervention enduringly reduces hostility towards Muslims. Nature Human Behaviour. <https://doi.org/10.1038/s41562-019-0747-7>

Fernández Pérez M. Fernández Agís I. La Calle Marcos P. Campos Caballero R. Molero Rodríguez F. González Fernández M. Rodríguez Torreblanca C. (2020). Validation of a Sagittal Section Technique for Measuring Clitoral Blood Flow. Volume Flow: A New Parameter in Clitoral Artery Doppler. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2020.01.031>

Fernández-Archilla J.A. Álvarez J.F. Aguilar-Parra J.M. Trigueros R. Alonso-López I.D. Echeita G. (2020). Validation of the index for inclusion questionnaire for compulsory secondary education students. Sustainability (Switzerland). <https://doi.org/10.3390/su12062169>

Fernández-Archilla JA, José M. Aguilar-Parra Joaquín F. Álvarez-Hernández Antonio Luque de la Rosa Gerardo Echeita Rubén Trigueros. (2020). Validation of the Index for Inclusion Questionnaire for Parents of Non-University Education Students. International Journal of Environmental Research and Public Health. <https://doi.org/10.3390/ijerph17093216>

Fernández-Jiménez C, Joaquín Francisco Alvarez Hernández Darío Salguero-García Jose Manuel Aguilar Rubén Trigueros. (2020). Validation of the Lasher and Faulkender Anxiety about Aging Scale (AAS) for the Spanish Context. International Journal of Environmental Research and Public Health. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124231>

Fuentes-Melero, Luis José; Molina, Michael; Plaza, Victoria; García-pérez, Ángel; Fernández-Estevez, Angeles. (2020). Discriminative learning and associative memory under the differential outcomes procedure is modulated by cognitive load. Acta Psychologica, 208: 103103

García Montes, J. M., Sánchez Elena, M. J., & Valverde Romera, M. (2020). The Influence of Coping and Personality Styles on Satisfaction with Life in Patients with Chronic Kidney Disease. Psychologica Belgica, 60(1), 73-85. DOI: <http://doi.org/10.5334/pb.518>

Garcia Montes, Jose Manuel Sanchez Elena, Maria Jose Valverde Romera, Matias. (2020) The Influence of Coping and Personality Styles on Satisfaction with Life in Patients with Chronic Kidney Disease. PSYCHOLOGICA BELGICA. <https://doi.org/10.5334/pb.518>

García-López B, Ana Gómez Fernando Vázquez-Sánchez Eva Pérez-Cabo Francisco Isidro-Mesas Arturo Zabalegui-Pérez Ignacio Muñoz-Siscart María Carmen Lloria-Gil Raul Soto-Camara Jerónimo González-Bernal Josefa González-Santos Jose Manuel Aguilar Rubén Trigueros Remedios López-Liria Troels W Kjaer. (2020). Electroconvulsive Therapy in Super Refractory Status

Epilepticus: Case Series with a Defined Protocol. International Journal of Environmental Research and Public Health. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114023>

Gómez, A., Chinchilla, J., Vázquez, A., López-Rodríguez, L., Paredes, B., & Martínez, M. (2020). Recent advances, misconceptions, untested assumptions and future research agenda for identity fusion theory. *Social and Personality Psychology Compass*. Emerging Sources Citation Index (Clarivate Analytics). SJR (2018) 2.04 (Q1)

Gómez, A., Vázquez, A. López-Rodríguez, L. Talaifar, S., Martínez Díaz M., Buhrmester, M. D., & Swann, W. (2019). Why people abandon groups: Degrading relational vs collective ties uniquely impacts identity fusion and identification. *Journal of Experimental Social Psychology*. JCR (2019) 3.254 (Q1) DECIL 1

González-Santos J, Jerónimo González-Bernal Raquel De-la-Fuente Anuncibay Raul Soto-Camara Esther Cubo José M. Aguilar-Parra Rubén Trigueros Remedios López-Liria. (2020). Infant Cranial Deformity: Cranial Helmet Therapy or Physiotherapy? *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072612>

González-Santos J. González-Bernal J.J. De-la-Fuente-Anuncibay R. Aguilar-Parra J.M. Trigueros R. Soto-Cámara R. López-Liria R. (2020). A prospective study of cranial deformity and delayed development in children. *Sustainability (Switzerland)*. <https://doi.org/10.3390/su12051949>

Guardia-Escote L. Basaure P. Biosca-Brull J. Cabré M. Blanco J. Pérez-Fernández C. Sánchez-Santed F. Domingo J. Colomina M. (2020). APOE genotype and postnatal chlorpyrifos exposure modulate gut microbiota and cerebral short-chain fatty acids in preweaning mice. *Food and Chemical Toxicology*. <https://doi.org/10.1016/j.fct.2019.110872>

Jupp B. Pitzoi S. Petretto E. Mar A.C. Oliver Y.P. Jordan E.R. Taylor S. Atanur S.S. Srivastava P.K. Saar K. Hubner N. Sommer W.H. Staehlin O. Spanagel R. Robinson E.S. Schumann G. Moreno M. Everitt B.J. Robbins T.W. Aitman T.J. Dalley J.W (2020). Impulsivity is a heritable trait in rodents and associated with a novel quantitative trait locus on chromosome 1. *Scientific Reports*. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-63646-9>

Kende A. Hadarics M. Bigazzi S. Boza M. Kunst J.R. Lantos N.A. Láštíková B. Minescu A. Pivetti M. Urbiola A. (2020). The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. *Group Processes and Intergroup Relations*. <https://doi.org/10.1177/1368430220907701>

Laurent, Xavier; Fernández-Estevez, Angeles; Mari-beffa, Paloma. (2020). Evidences for better recall of congruent items in episodic memory. *Cognitive Processing: international quarterly of cognitive science*, 145.

León J. Sánchez-Kuhn A. Fernández-Martín P. Páez-Pérez M. Thomas C. Datta A. Sánchez-Santed F. Flores P.(2020). Transcranial direct current

stimulation improves risky decision making in women but not in men: A sham-controlled study. Behavioural Brain Research. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2020.112485>

Lerma-Cabrera JM; Carvajal-Ruíz MF; Garbutt JC; Navarro M; Thiele TE. (2020). The melanocortin system as a potential target for treating alcohol use disorders: A review of pre-clinical data. Brain Research, 1730, 146628.

López-Liria R, Jennifer Parra-Egeda Francisco A. Vega-Ramírez José Manuel Aguilar-Parra Rubén Trigueros-Ramos María José Morales-Gázquez Patricia Rocamora-Pérez. (2020). Treatment of Dysphagia in Parkinson's Disease: A Systematic Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114104>

López-Liria R, M. Estela Vargas-Muñoz, David Padilla-Góngora, Jose M. Aguilar-Parra, Miguel A. Mañas, Patricia Rocamora Pérez (2019). Effectiveness of a training program in the management of stress for parents of disabled children. Journal of Child and Family Studies. D.O.I.: <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01665-5>

López-Rodríguez, L., Vázquez, A., Cuadrado, I., Brambilla, M., Rodrigo, M., & Dovidio, J. F. (2020). Immigration: An Invasion or an Opportunity to the Country. The Effect of Real News Frames of Immigration on Ethnic Attitudes. International Journal of Social Psychology. doi:10.1080/02134748.2020.1783834 FI (2019): 0,519 (Q4)

Manzano A, León María Sánchez Sánchez Rubén Trigueros Ramos Joaquín Álvarez Hernández José Manuel Aguilar Parra. (2020). Gamificación y Breakout Edu en Formación Profesional: El programa "Grey Place" en Integración Social. EDMETIC. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12067>

Manzano-León A, Pablo Camacho-Lazarraga Miguel A. Guerrero-Puerta Laura Guerrero-Puerta Antonio Alias Rubén Trigueros José M. Aguilar-Parra. (2020). Adaptation and Validation of the Scale of Types of Users in Gamification with the Spanish Adolescent Population. International Journal of Environmental Research and Public Health. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114157>

Mañas-Rodríguez MA, Pedro-Antonio Díaz-Fúnez, Juan Llopis-Marín, Francisco Nieto-Escámez & Carmen Salvador-Ferrer (2019). Relationship between transformational leadership, affective commitment and turnover intention of workers in a multinational company / La relación entre liderazgo transformacional, compromiso afectivo e intención de rotación de los trabajadores en una compañía internacional. Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology. D.O.I.: <https://doi.org/10.1080/02134748.2019.1682292>

Mañas-Rodríguez, Miguel Ángel; Estreder, Yolanda; Martínez-Tur, Vicente; Díaz-Fúnez, Pedro; Pecino-Medina, Vicente (2020). "A Positive Spiral of Self-Efficacy among Public Employees". Revista: Personnel Review.

Marcos S, Rafael Ibán; López Fernández, Verónica; Daza González, María Teresa; Phillip-Silver, Jessica.(2020). Promoting childrens creative thinking through reading and writing in a cooperative learning classroom. *Thinking Skills and Creativity*, 36(100663):1-13.

Martin Díaz, Olga; Daza González, María Teresa; Santiago Molina, Encarnación; Garrido Fernández, Pablo; Ruiz-Castañeda, Pamela. (2020). Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en pacientes con trastorno mental grave. *Know and Share Psychology*, 1(1):7-21.

Megías, M., Ortells, J.J., Noguera, C., Carmona, I., & Mari-Beffa, P. (2020). Semantic negative priming from an ignored single-prime depends critically on prime-mask inter-stimulus interval and working memory capacity. *Frontiers in Psychology*, 11: 1227. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01227>

Méndez-Aguado C. Aguilar-Parra J.M. Álvarez J.F. Trigueros R. Fernández-Archilla J.A. (2020). The influence of emotions, motivation and habits in the academic performance of primary education students in french as a foreign language. *Sustainability* (Switzerland). <https://doi.org/10.3390/su12062531>

Merchán A. Sánchez-Kuhn A. Prados-Pardo A. Gago B. Sánchez-Santed F. Moreno M. Flores P (2020) Behavioral and biological markers for predicting compulsive-like drinking in schedule-induced polydipsia. *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2019.03.016>

Molero Jurado M.d.M. Herrera-Peco I. Pérez-Fuentes M.d.C. Gázquez Linares J.J.(2020) Analysis of the threat perceived by the COVID-19 in the Spanish population. *10.1016/j.aprim.2020.05.001*

Molina, Michael; Carmona, Isabel M^a; Fuentes-Melero, Luis José; Plaza, Victoria; Fernández-Estevez, Angeles. (2020). Enhanced learning and retention of medical information in Alzheimer's disease after differential outcomes training. *PloS One*, 15(4): e0231578, 1-16.

Montoya-Rodríguez M. Molina-Cobos F. (2020). Training perspective taking skills in individuals with intellectual disabilities: A functional approach. *Journal of Contextual Behavioral Science* <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2019.08.003>

Mora S. Merchán A. Aznar S. Flores P. Moreno M. (2020). Increased amygdala and decreased hippocampus volume after schedule-induced polydipsia in high drinker compulsive rats. *Behavioural Brain Research*. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2020.112592>

Mora S. Merchán A. Aznar S. Flores P. Moreno M.(2020) Increased amygdala and decreased hippocampus volume after schedule-induced polydipsia in high drinker compulsive rats. *Behavioural Brain Research*. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2020.112592>

Morales-Gázquez M.J. Medina-Artiles E.N. López-Liria R. Aguilar-Parra J.M. Trigueros-Ramos R. González-Bernal J.J. Rocamora-Pérez P. (2020). Migrant caregivers of older people in Spain: Qualitative insights into relatives' experiences. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01665-5>

Navarro N, Rubén Trigueros Adolfo J. Cangas José M. Aguilar-Parra. (2020). Adaptation and Validation of the Prosocial and Antisocial Behavior Scale in Sports for the Spanish Context. *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su12072859>

Navarro Gómez, Noelia (2020) Terapia de aceptación y compromiso aplicada a un caso de tricotilomanía. *Behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud*.

Navas, M.S. (en prensa). The psychosocial perspective on immigration: An introduction / La perspectiva psicosocial de la inmigración: una introducción. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35. Doi: 10.1080/02134748.2020.1786793. JCR (2018): 0.510, *PSYCHOLOGY, SOCIAL* 62/63, Q4

Nazari A. Perez-Fernandez C. Flores P. Moreno M. Sánchez-Santed F. (2020). Age-dependent effects of repeated methamphetamine exposure on locomotor activity and attentional function in rats. *Pharmacology Biochemistry and Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.pbb.2020.172879>

Noguera, C., Carmona, D., Rueda, A., Fernández, R., Cimadevilla, J.M. (2020). Shall we dance? Dancing modulates executive functions and spatial memory. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 17 (6): 1960.

Noguera, C., Fernández, S., Álvarez, D., Carmona, E., Marí-Beffa, P., Ortells, J.J. (2019). The implementation of expectancy-based strategic processes is delayed in normal aging. *PLoS ONE*, 1-21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214322>

Noguera, C., Sánchez-Horcajo, R., Álvarez-Cazorla, D., Cimadevilla, J.M. (2019). Ten years younger: Practice of aerobic exercise improves attention and spatial memory functions in ageing. *Exp. Gerontol*, 117, 53-60.

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2019). Escala de dolor psicológico: adaptación de la Psychache Scale al español en jóvenes adultos. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*. doi:10.1016/j.rpsm.2019.04.003 *FI* (2019): 2,630 (Q2)

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2020). Frustrated interpersonal needs as a motivational moderator in the integrated motivational-volitional model. *Death Studies*

Ordóñez, J.L., Blanc, A., Navas, M.S., Rojas, A.J. (2020). Acculturation preferences of Spaniards towards Middle Eastern and Syrian refugees and their relationship with the stereotypical dimension of morality / Preferencias de aculturación de españoles hacia refugiados sirios y de Oriente Medio y su relación con la dimensión estereotípica de moralidad.

International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social, 35(1), 9-36. Doi: 10.1080/02134748.2019.1682291. JCR (2018): 0.510, PSYCHOLOGY, SOCIAL 62/63, Q4

Ortega Campos E, Juan García García Leticia de la Fuente Sánchez Flor Zaldívar Basurto.(2020). Predicting risk of recidivism in Spanish young offenders: Comparative analysis of the SAVRY and YLS/CMI. *Psicothema*. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.275>

Ortega-Campos E. Vargas-Román K. Velando-Soriano A. Suleiman-Martos N. Cañadas-de la Fuente G.A. Albendín-García L. Gómez-Urquiza J.L. (2020). Compassion fatigue, compassion satisfaction, and burnout in oncology nurses: A systematic review and meta-analysis. *Sustainability* (Switzerland) <https://doi.org/10.3390/su12010072>

Ortega-Campos, Elena Canadas-De la Fuente, Guillermo A. Albendin-Garcia, Luis Gomez-Urquiza, Jose L. Monsalve-Reyes, Carolina de la Fuente-Solana, E. Inmaculada. (2020) A multicentre study of psychological variables and the prevalence of burnout among primary health care nurses. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph16183242>

Ortega-Campos, Elena Garcia-Garcia, Juan De la Fuente-Sanchez, Leticia Zaldívar-Basurto, Flor. (2020). Assessing the interactions between strengths and risk factors of recidivism through the structured assessment of violence risk in youth (Savry). *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17062112>

Perez-Fernandez C, Miguel Morales-Navas Laia Guardia-Escote Maria Teresa Colomina Estela Giménez Fernando Sánchez-Santed. (2020). Postnatal exposure to low doses of Chlorpyrifos induces long-term effects on 5C-SRTT learning and performance, cholinergic and GABAergic systems and BDNF expression. *Experimental Neurology*. <https://doi.org/10.1016/j.expneurol.2020.113356>

Perez-Fernandez C. Morales-Navas M. Aguilera-Sáez L.M. Abreu A.C. Guardia-Escote L. Fernández I. Garrido-Cárdenas J.A. Colomina M.T. Giménez E. Sánchez-Santed F.(2020). Medium and long-term effects of low doses of Chlorpyrifos during the postnatal, preweaning developmental stage on sociability, dominance, gut microbiota and plasma metabolites. *Environmental Research*. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2020.109341>

Perez-Fernandez C. Morales-Navas M. Guardia-Escote L. Garrido-Cárdenas J. Colomina M. Giménez E. Sánchez-Santed F. (2020). Long-term effects of low doses of Chlorpyrifos exposure at the preweaning developmental stage: A locomotor, pharmacological, brain gene expression and gut microbiome analysis. *Food and Chemical Toxicology*. <https://doi.org/10.1016/j.fct.2019.110865>

Perez-Fuentes C, Maria Nunez, Andrea del Mar Molero, Maria Gazquez, Jose J. Rosario, Pedro Nunez, Jose C.(2020) The Role of Anxiety in the

Relationship between Self-efficacy and Math Achievement. PSICOLOGIA EDUCATIVA. <https://doi.org/10.5093/psed2020a7>

Pérez-Fuentes M. Gázquez Linares J. Molero Jurado M. Simón Márquez M. Martínez Á. (2020) The mediating role of cognitive and affective empathy in the relationship of mindfulness with engagement in nursing. BMC Public Health. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-8129-7>

Pérez-Fuentes M.d.C. Herrera-Peco I. Molero Jurado M.d.M. Oropesa Ruiz N.F. Ayuso-Murillo D. Gázquez Linares J.J. (2020) A Cross-Sectional Study of Empathy and Emotion Management: Key to a Work Environment for Humanized Care in Nursing. Frontiers in Psychology. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00706>

Pérez-Fuentes M.D.C. Molero Jurado M.D.M. Martos Martínez Á. Simón Márquez M.D.M. Oropesa Ruiz N.F. Gázquez Linares J.J. (2020). Cross-sectional study of aggression against Spanish nursing personnel and effects on somatisation of physical symptoms. BMJ Open. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-034143>

Pérez-Fuentes MC, María del Mar Molero Jurado María del Mar Simón Márquez Ana Belén Barragán Martín África Martos Martínez Nieves Fátima Oropesa Ruiz José Jesús Gázquez Linares. (2020) Engagement académico e inteligencia emocional en estudiantes de Ciencias de la Salud. Journal of Psychology and Education. <https://doi.org/10.23923/rpye2020.01.187>

Pérez-Fuentes MC, María del Mar Molero Jurado Nieves Fátima Oropesa Ruiz África Martos Martínez María del Mar Simón Márquez Iván Herrera-Peco José Jesús Gázquez Linares (2020) Questionnaire on Perception of Threat from COVID-19. Journal of Clinical Medicine. <https://doi.org/10.3390/jcm9041196>

Rodríguez Góngora, Josefina Rodríguez Rodríguez, Juan C. Rodríguez Rodríguez, José A. (2020) Inteligencia emocional en universitarios análisis descriptivo en alumnos de 1º y 2º curso de grado. KNOW AND SHARE PSYCHOLOGY. <https://doi.org/10.25115/kasp.v1i1.3081>

Ronald Toro Juan García-García Flor Zaldívar-Basurto. (2020). Antisocial Disorders in Adolescence and Youth, According to Structural, Emotional, and Cognitive Transdiagnostic Variables: A Systematic Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. <https://doi.org/10.3390/ijerph17093036>

Ruiz F.J. Luciano C. Flórez C.L. Suárez-Falcón J.C. Cardona-Betancourt V. (2020). A Multiple-Baseline Evaluation of Acceptance and Commitment Therapy Focused on Repetitive Negative Thinking for Comorbid Generalized Anxiety Disorder and Depression. Frontiers in Psychology. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00356>

Sánchez Elena, M.J., Valverde Romera, M., y García Montes, J. M. (en prensa). Influencia de los estilos de afrontamiento sobre la satisfacción

vital en pacientes en tratamiento de hemodiálisis y con trasplante renal. *Revista de Nefrología, Diálisis y Trasplante*.

Sanchez-Castelló, M., Navas, M.S., Ordoñez, J.L., & Rojas, A.J. (en prensa). Acculturation and adaptation of adolescents with immigrant background in Spain: Psychosocial profiles of latent classes / Aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante en España: perfiles psicosociales de clases latentes. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35. Doi: 10.1080/02134748.2020.1783836. *JCR (2018): 0.510, PSYCHOLOGY, SOCIAL* 62/63, Q4

Sayans-Jiménez, P., van Harreveld, F., Dalege, J. & Rojas, A.J. (2019). Investigating Stereotype Structure with Empirical Network Models. *European Journal of Social Psychology*, 49(3), 604-621. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2505>

Suleiman-Martos N. Albendín-García L. Gómez-Urquiza J. Vargas-Román K. Ramirez-Baena L. Ortega-Campos E. De La Fuente-Solana E. (2020) Prevalence and predictors of burnout in midwives: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020641>

Tascón, L., Castillo, J., Cimadevilla, J.M. (2019). Age-related differences in the elderly in a spatial recognition task. *Memory*, 27, 1415-22.

Toro, Ronald Garcia-Garcia, Juan Zaldivar-Basurto, Flor. (2020). Factorial Structure and Invariance Analysis of the BIS-BAS Scale, IPIP-R Version. *JOURNAL OF RATIONAL-EMOTIVE AND COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY*. <https://doi.org/10.1007/s10942-020-00345-4>

Trigueros R, Aguilar-Parra JM, Cangas-Díaz AJ, Fernández-Batanero JM, Mañas MA, Arias VB, López-Liria R. (2019). The influence of the trainer on the motivation and resilience of sportspeople: A study from the perspective of self-determination theory. *PLOS One*. doi: 10.1371/journal.pone.0221461. ISSN. 1932-6203.

Trigueros R, Ana M. Magaz-González Marta García-Tascón Antonio Alias José M. Aguilar-Parra. (2020). Validation and Adaptation of the Academic-Resilience Scale in the Spanish Context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17113779>

Trigueros R, Elena Sanchez-Sanchez Isabel Mercader Jose Manuel Aguilar Remedios López-Liria María José Morales-Gázquez Juan Miguel Fernández Campoy Patricia Rocamora. (2020). Relationship between Emotional Intelligence, Social Skills and Peer Harassment. A Study with High School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124208>

Trigueros R, José M. Aguilar-Parra Ana I. Sánchez-Iglesias Jerónimo J. González-Bernal Isabel Mercader. (2020). Adaptation and Validation of the

Multi-Dimensional Perceived Autonomy Support Scale for Physical Education to the Spanish Physical Exercise Context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17113841>

Trigueros R, Noelia Navarro Adolfo J. Cangas Isabel Mercader Jose Manuel Aguilar Josefa González-Santos Jerónimo González-Bernal Raul Soto-Camara. (2020). The Protective Role of Emotional Intelligence in Self-Stigma and Emotional Exhaustion of Family Members of People with Mental Disorders. *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su12124862>

Trigueros R, Ramos José Manuel Aguilar Parra Joaquín Álvarez Hernández Adolfo J. Cangas Remedios López-Liria. (2020). El efecto de la motivación sobre la resiliencia y la ansiedad del deportista. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17041437>

Trigueros R. Aguilar-Parra J. Álvarez J. Cangas A. (2019). Adaptation and validation of the mind-wandering questionnaire (MWQ) in physical education classes and analysis of its role as mediator between teacher and anxiety. *Sustainability (Switzerland)*. <https://doi.org/10.3390/su11185081>

Trigueros R. Aguilar-Parra J. Cangas A. Álvarez J. (2019). Validation of the scale of emotional states in the physical education context. *Sustainability (Switzerland)*. <https://doi.org/10.3390/su11185006>

Trigueros R. Aguilar-Parra J. González-Santos J. Cangas A. (2020) Validation and adaptation to the physical education context of the psychological control teaching scale, and its effect on the frustration of basic psychological needs. *Retos*.

Trigueros R. Aguilar-Parra J. Lopez-Liria R. Cangas A. González J. Álvarez J. (2020). The Role of Perception of Support in the Classroom on the Students' Motivation and Emotions: The Impact on Metacognition Strategies and Academic Performance in Math and English Classes. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02794>

Trigueros R. Alias A. Gallardo A. García-Tascón M. Aguilar-Parra J. (2020). Validation and adaptation of the prosocial and antisocial behavior in sport scale to the Spanish context of physical education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17020477>

Trigueros R. Álvarez J. Cangas A. Aguilar-Parra J. Méndez-Aguado C. Rocamora P. López-Liria R. (2020). Validation of the scale of basic psychological needs towards physical exercise, with the inclusion of novelty. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17020619>

Trigueros R. Mínguez L. González-Bernal J. Aguilar-Parra J. Soto-Cámara R. Álvarez J. Rocamora P. (2020). Physical education classes as a precursor to the mediterranean diet and the practice of physical activity. *Nutrients*. <https://doi.org/10.3390/nu12010239>

Trigueros R. Navarro-Gómez N. Aguilar-Parra J. Cangas A. (2020). Factorial structure and measurement invariance of the acceptance and action questionnaire-stigma (Aaq-s) in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020658>

Trigueros R. Padilla A.M. Aguilar-Parra J.M. Rocamora P. Morales-Gázquez M.J. López-Liria R. The influence of emotional intelligence on resilience, test anxiety, academic stress and the mediterranean diet. A study with university students. (2020). *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph17062071>

Trigueros Ramos R, Noelia Navarro Gómez, José Manuel Aguilar Parra, María Rosario Bermejo García, Carmen Ferrándiz García. (2020). Validación de la Escala de Resiliencia en Educación Física. *Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*. <https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.2.5245>

Urbiola, Ana Dolores Serrano, Maria. (2020) DO ATTITUDES TOWARD MUSLIMS INFLUENCE THE MAINTENANCE OF INEQUALITY AND THE BEHAVIOR IN SOCIAL AND IMMIGRATION POLICY? *TRABAJO SOCIAL GLOBAL-GLOBAL SOCIAL WORK*. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i18.11457>

Vázquez, A., López-Rodríguez, L., Martínez, M., Atran, S., & Gómez, Á. (2020). Threat enhances aggressive inclinations among devoted actors via increase in their relative physical formidability. *Personality and Social Psychology Bulletin*. JCR (2019) 2.97 (Q1)

Velando-Soriano A. Ortega-Campos E. Gómez-Urquiza J. Ramírez-Baena L. De La Fuente E. Cañadas-De La Fuente G. (2020). Impact of social support in preventing burnout syndrome in nurses: A systematic review. *Japan Journal of Nursing Science*. <https://doi.org/10.1111/jjns.12269>

4.7.2. Libros

- Cimadevilla-Redondo JM, Carvajal-Ruiz MF. (2020). *Introducción a los fundamentos biológicos de la conducta*. Almería: Edeal.
- Gaviria, E., López-Sáez, M. y Cuadrado, I. (2019). *Introducción a la Psicología Social* (3ª Ed.). Madrid: Sanz y Torres.

4.7.3. Capítulos de libro

- Cimadevilla, J.M. (2019). Cytochrome c oxidase histochemistry and reversible hippocampal lesions to understand spatial memory. In *Cytochrome C. Roles and Therapeutic Implications*. Arias, Ed. Nova Publishers. New York, Pp. 213-234.
- Cuadrado, I. (2019). Afiliación, atracción y rechazo interpersonal: Aspectos centrales de las relaciones interpersonales. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (3ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.
- Cuadrado, I. (2019). Análisis psicosocial del prejuicio. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (pp. 331- 357, 3ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.
- Cuadrado, I. (2019). Las actitudes sexistas. En M. López- Sáez, E. Gaviria, A. Bustillos y S. Fernández-Arregui, *Cuaderno de Investigación en Psicología Social* (3ª ed., pp. 129-152). Madrid: Sanz y Torres.
- Cuadrado, I. (2019). Psicología de los grupos. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (pp. 359-384, 3ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.
- Cuadrado, I., Molina-López, M. M. y Martínez, M. (2019). Liderazgo femenino, estereotipos de género y estilos de liderazgo. En C. Calderón y R. Mateos de Cabo (Coords.), *Barreras e impulsores del desarrollo profesional de las mujeres. Tiempo de soluciones* (pp. 77-93). Valencia: Tirant Humanidades.
- López-Sáez, M. y Cuadrado, I. (2019). Estereotipos. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (pp. 305-329, 3ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.
- Mañas Rodríguez, MA. *Del mérito al prestigio. "Bienestar laboral en los empleados públicos"* (2019). Editorial: Zeta impresión (Badajoz). Pág.: 173-178. ISBN: 978-84-121187-0-4.
- Nieto-Escámez, F. (2019). Los avances científico-técnicos en el campo biomédico y sus consideraciones éticas en la Universidad de Mayores. En: *Innovación docente e investigación en salud*. Herrero, Pérez-Fuentes, Molero-Jurado (Eds.) Dykinson, Madrid, pp. 461-471.
- Nieto-Escámez, F.A. (2019). La Realidad Virtual en la formación de los profesionales de la neurorehabilitación. En: *Innovación docente e investigación en salud*. Herrero, Pérez-Fuentes, Molero-Jurado (Eds.) Dykinson, Madrid, pp. 591-601.

4.8. Estancias de investigación:

- Francisco Javier Peralta Sánchez. Estancia en el Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada entre Febrero y Junio de 2020.
- Isabel Cuadrado Guirado. Estancia de investigación realizada en la UNIVERSITY OF MILANO-BICOCCA (Milán, Italia). Profesor responsable: Dr. Marco Brambilla. Financiada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Subvención para estancias de movilidad de profesores e investigadores senior en centros extranjeros con Referencia PRX19/00263. Período de concesión inicial: Del 01/02/2020 al 31/07/2020. Período realizado durante 2020: Del 01/02/2020 al 03/05/2020. Solicitada interrupción recuperable para finalizar el período restante en 2021. Título del proyecto desarrollado en la estancia: "La importancia de la moralidad en las relaciones intergrupales: influencia de la pertenencia étnica y de género".