

MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2012/2013

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Directora: Mercedes Fernández Torres

Secretaria: María del Carmen Pérez Fuentes

2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
- Psicobiología
- Psicología Básica
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social

2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.

Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

- Archilla Castillo, María Isabel
- Fuente Sánchez, María Leticia de la
- García García, Juan
- Llopis Marín, Juan Manuel
- Rojas Tejada, Antonio José
- Sayans Jiménez, Pablo.

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos:

- Alonso Fernández, María Yolanda
- Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Eisenbeck, Nikolett
- Fuente Arias, Manuel Marcos de la
- García Montes, José Manuel
- Gómez Becerra, Inmaculada
- Gómez Martín, Serafín
- López Ríos, Francisca
- Luciano Soriano, Carmen
- Molina Cobos, Francisco Javier
- Molina Moreno, Antonio Manuel
- Nieto Muñoz, Luz
- Quiroga Romero, Ernesto
- Tornés Granados, Jesús María
- Zaldívar Basurto, Flor

Psicobiología

- Cañadas Pérez, Fernando
- Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Cubero Talavera, Inmaculada
- Nieto Escámez, Francisco Antonio
- Roldán Tapia, María Dolores
- Sánchez Amate, María del Carmen
- Sánchez Santed, Luis Fernando

Psicología Básica

- Álvarez Cazorla, Dolores
- Álvarez Gómez, Roberto
- Carmona Samper, María Encarnación
- Daza González, María Teresa
- Esteban García, Laura
- Fernández Agis, Inmaculada
- Fernández Estévez, María de los Ángeles
- Flores Cubos, María del Pilar
- Moreno Montoya, Margarita
- Noguera Cuenca, María del Carmen.
- Ortells Rodríguez, Juan José

Psicología Evolutiva y de la Educación

- Aguilar Parra, José Manuel
- Álvarez Hernández, Joaquín Francisco
- Andrés Romero, Magdalena Pilar
- Belmonte Piedra, Cristóbal
- Domínguez Peláez, Antonio Jesús
- Fernández Campoy, Juan Miguel
- Fernández Torres, María Mercedes
- Franco Justo, Clemente
- Fuente Arias, Jesús Enrique de la
- García Gálvez, Carmen
- Lucas Acién, Francisca
- Martínez López, María Mercedes
- Martínez Sánchez, Antonio
- Martínez Vicente, José Manuel
- Mercader Rubio, Isabel María
- Molero Jurado, María del Mar
- Nievas Cazorla, Francisco
- Padilla Góngora, David
- Palenzuela Pérez, María del Mar
- Peralta Sánchez, Francisco Javier

- Pérez Fuentes, María del Carmen
- Salvador Granados, Margarita
- Sánchez López, Pilar

Psicología Social:

- Alonso Morillejo, Enrique
- Cuadrado Guirado, María Isabel
- Fernández Ramírez, Baltasar
- López Rodríguez, Lucía
- Mañas Mañas, Israel
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Navas Luque, María Soledad
- Pozo Muñoz, Carmen
- Salvador Ferrer, Carmen María
- Sánchez Sánchez, Laura del Carmen

3.- Líneas de investigación del Departamento.

- Neurodesarrollo cognitivo en niños con déficits auditivos.
- Atención Domiciliaria
- Atención Primaria y Especializada
- Geriatria y Gerontología
- Procesos de envejecimiento
- Discapacidad
- Educación Permanente a lo largo de toda la vida
- Innovación Docente
- Autorregulación, estrés y procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios.
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional.
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia.
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico.
- Evaluación de la memoria espacial a través de técnicas de realidad virtual
- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida
- Proceso de Aculturación: estrategias y actitudes de aculturación
- Relaciones intergrupales
- Prejuicio
- Estereotipos
- Discriminación
- Liderazgo y género
- Estrategias y actitudes de aculturación
- Estereotipos, Prejuicio y Discriminación
- Relaciones intergrupales
- Relaciones interpersonales
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de

riesgo y de protección de las siguientes: trastornos del comportamiento alimentario, trastornos de conducta, hiperactividad, retraso en el desarrollo, espectro autista...

- Análisis de los sistemas dimensionales o empíricos en el ámbito de evaluación y diagnóstico de la infancia.
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o protección de diferentes alteraciones psicológicas en los niños.
- Investigación y análisis en los programas de intervención con padres en los trastornos o problemas psicológicos en la infancia y adolescencia.
- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la intervención en familias.
- Terapias sistémicas.
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: Toma de perspectiva, Emergencia de las relaciones simbólicas y analogías, Discriminaciones complejas, sensibilidad-insensibilidad a las contingencias, autocontrol bajo procedimientos de correspondencia decir-hacer.
- Evaluación e intervención en la inteligencia emocional.
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y metacognitivas.
- Análisis e implicación de la realidad virtual como sistema de evaluación e intervención en la inteligencia emocional.
- Neuropsicología experimental y aplicada: prematuridad y reserva cognitiva.
- Neurotoxicidad de los plaguicidas organofosforados
- Neurorrehabilitación

4.- Actividades organizadas por el Departamento.

4.1.- Proyectos de investigación financiados:

Proyecto: ESTUDIO DE UN MODELO DE LECTURA NEUROCOGNITIVO-COMPUTACIONAL ADAPTADO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS SORDOS: DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA APLICACIÓN WEB ADAPTATIVA COMO HERRAMIENTA DE AYUDA EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

Referencia: P07-SEJ-03214

Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA. JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

Responsable: MARÍA TERESA DAZA GONZÁLEZ

Fecha inicio: 01/02/2008

Fecha fin: 31/12/2012

Cuantía total: 140000

Proyecto: Deterioro cognitivo y su correlato neuroanatomofuncional en adultos mayores con trastorno bipolar en fase eutímica.

Referencia: PI-0644/2010

Entidad financiadora: Consejería de Salud. Junta de Andalucía

Responsable: Rosa María Sánchez-Waisen Hernández

Fecha inicio: 07/06/2011

Fecha fin: 07/08/2013

Proyecto: Evaluación de un programa de intervención domiciliar en pacientes pluripatológicos y sus cuidadores.

Referencia: PI-0882-2012

Entidad financiadora: Sociedad Española De Calidad Asistencial (Seca). Consejería De Salud y Bienestar Social. Secretaría General De Calidad e Innovación.

Responsable: Remedios López Liria.

Fecha inicio: 27/12/2012

Fecha fin: 27/12/2014

Cuantía total: 25087,28

- Estereotipos, emociones y conductas y su relación con el proceso de aculturación de los inmigrantes: una investigación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes.

Proyecto financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I. Subdirección General de Proyectos de Investigación (Referencia PSI2011-22731). Investigadora principal: M^a Isabel Cuadrado Guirado. Desde 1 de Enero de 2012 hasta 31 de Diciembre de 2014. Número de investigadores participantes: 8. Cuantía de la subvención: 29.040 euros.

-Aculturación, Prejuicio y Discriminación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes: desarrollo de un marco integrado para su delimitación, medición e intervención.

Proyecto de investigación de Excelencia financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología) de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2009. Duración: desde 1 de Enero de 2010 a 31 de Diciembre de 2013. Cuantía de la subvención: 157.000 euros. Número de investigadores participantes: 11. Investigador principal: Antonio J. Rojas Tejada. (Universidad de Almería). (Referencia P09-SEJ-4657).

Título: “EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DOMICILIARIO EN PACIENTES PLURIPATOLÓGICOS Y SUS CUIDADORES”.

Organismo que lo subvenciona: Consejería de Salud PI-0882-2012

25.087,28 euros

Periodo de vigencia: 2013-2015 24 meses

Título: EMPOWERING MARGINALIZED ELDERERS

Organismo que lo subvenciona: Programa Sócrates Grundtvig 2: Asociaciones de Aprendizaje. 2011-1-CY1-GRU06-01524 - 17.274 euros

Periodo de vigencia: 2011-2013

Título: ACTIVE AGEING IN LOCAL COMMUNITIES

Organismo que lo subvenciona: Programa Sócrates Grundtvig Voluntariado seniors

2012-1-CY1-GRU14-02530

-

17.000

euros

Periodo de vigencia: 2012-2014

- Proyecto Innovación docente: EL ESTUDIO DE CASOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA Y DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD. Universidad de Almería. 2012-2014. Coordinadora: Remedios López Liria

- Proyecto TICS: "DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE NUEVOS RECURSOS EN INNOVACIÓN DOCENTE: DERMOGRAFISMO A TRAVÉS DE FILMADO DIGITAL". Universidad de Almería. 2012-2014. Coordinador: Manuel Fernández

De la Fuente, J. (coord.). (2012-2014). Proyecto I+D ref. EDU2011-24805 (2012-2014). *Estrategias motivacionales-afectivas de autorregulación personal y de afrontamiento del estrés, en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario*. Proyecto Madrid: MICINN.

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Cognición y Educación (CSD2008-00048)
ENTIDAD FINANCIADORA: Programa Consolider-Ingenio 2010
DURACIÓN DESDE: 15 Octubre 2008 **HASTA:** 15 Octubre 2013
COORDINADOR DEL PROYECTO: Manuel Carreiras Valiña
INVESTIGADOR PRINCIPAL GRUPO ATENCIÓN: Fuentes Melero, Luis J.

- “Memoria Espacia e Hipocampo: Análisis Mediante Técnicas de Realidad Virtual de la Memoria y Estrategias de Orientación Espacial en Tres Poblaciones Patológicas” Ref. PSI2011-26985.

- *Estereotipos, emociones y conductas y su relación con el proceso de aculturación de los inmigrantes. Una investigación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes* (Referencia PSI2011-22731). Proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Desde 1/01/2012 hasta 31/12/2014. Cuantía de la subvención: 24.040 euros. Investigadora principal: Dr. M^a Isabel Cuadrado Guirado. Número de investigadores participantes: 8.

Título del Proyecto: Exposición A Metales Pesados y Arsénico y Su Asociación Con el Desarrollo Neuroconductual y Trastornos de la Conducta en Población Infantil Residente en Huelva.
Número de Expediente: PI-0755-2010.
Entidad financiadora: Consejería de Salud, Junta de Andalucía.
Centro de investigación: Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).
Duración, desde: Enero-2011 hasta: Diciembre 2013
Investigador responsable: D. D^a Marina Lacasaña Navarro
Cuantía de la subvención: 47.567,95 €
Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: Evaluación e Intervención en Inteligencia Emocional como factor de riesgo o protección de diferentes trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. Beneficios para la convivencia escolar.
Entidad financiadora: Universidad de Almería (Plan Propio Investigación)
Entidades participantes:
Duración, desde: Febrero -2012 hasta: Febrero-2013
Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Cuantía de la subvención: 3000,00 €
Número de investigadores participantes: 3
Resolución Provisional

Título del proyecto: Evaluación de Estilos Educativos Parentales.
Entidad financiadora: Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.
Duración, desde: Enero -2012 hasta: Enero-2013
Investigador responsable: Inmaculada Gómez Becerra
Cuantía de la subvención: 2000,00 €
Número de investigadores participantes: 4
Mención: Premio por el II Symposium de Psicología Clínica y de la Salud con niños y adolescentes, a la mejor comunicación oral.

Título del proyecto: PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL Y SOBREPESO
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Salud y Bienestar Social
Nombre del programa: SUBVENCIONES CONSEJERIA DE SALUD PARA LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE PARTICIPACION EN SALUD. MODALIDAD DE PROMOCION DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
Cód. según financiadora: SALUD- 201100043381-TRA
Fecha de inicio: 01/06/2011 , Duración: 460 días
Cuantía total: 3.500

Título del proyecto: Videojuegos educativos para las aulas TIC: Metodología de desarrollo e implantación
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores participantes: 17
Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.
Nombre del programa: Proyectos de Investigación de Excelencia, Convocatoria 2011. (Proyectos Motrices)
Duración, desde: Mayo -2012 hasta: Mayo-2015
Investigador responsable: Nuria Medina (Doctora y Profesora en Informática. Universidad de Granada)

REFERENCIA: PSI2012-31696

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: INMACULADA CUBERO TALAVERA

ORGANISMO: Ministerio Economía y Competitividad. Convocatoria Nacional 2012

TÍTULO: ESTUDIO DEL PAPEL MODULADOR DE LAS OREXINAS EN EL CONSUMO DE ALCOHOL INTENSIVO EN ATRACON EN RATONES C57BL/J6

Título: Estigma-Stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental (Ref. SEJ-7204). Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

Período: 2013-2016

Dotación económica: 176.410 €

Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad de Córdoba, Universidad de León, Universidad de California en Los Ángeles y Universidad de Nueva York.
Investigador Principal: Adolfo J. Cangas

- Título del proyecto: Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas: mejora de la memoria de reconocimiento visuoespacial mediante consecuencias diferenciales (PSI2012-39228)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde: 2013 hasta: 2015

Investigador responsable: M^a Angeles Fernández Estévez

PS09-01163. Neurorrehabilitación de la función visual: modulación sensorial

4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:

Directores: David Padilla Góngora y Remedios López Liria Doctora: M^a del Carmen Martínez Cortés – Junio 2013. Título: análisis evolutivo y valoración neuropsicológica integral de pacientes con deterioro cognitivo leve o enfermedad de Alzheimer. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Título: Test de Actitud Prejuiciosa (TAP): evidencias de validez en el contexto del proceso de aculturación en grupos mayoritarios y minoritarios

Autor: Pedro Juan Pérez Moreno

Directores: Antonio J. Rojas Tejada, Oscar Lozano Tejada y Marisol Navas Luque
Universidad de Almería. Facultad de Humanidades y Psicología

Fecha: 26 de Junio de 2013

Calificación: *Apto Cum Laude*

Doctorando: Jose Manuel Lerma Cabrera

IMPLICACION DE LAS MELANOCORTINAS CEREBRALES EN
CONSUMO DE ALCOHOL EN MODELOS ANIMALES DE ALTO Y BAJO
CONSUMO

Septiembre 2012

- Título: Consecuencias diferenciales: mejorando el reconocimiento demorado de caras en adultos, envejecimiento normal y demencia tipo Alzheimer

Doctorando: M^a Victoria Plaza Rodríguez

Universidad: Universidad de Almería

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología

Fecha: Octubre 2012 (Tesis con internacional que obtuvo la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad)

Doctoranda: Caridad Lopez Granero

Título: "Organofosforados: consecuencias moleculares y comportamentales a corto y a largo plazo"

Año: 2013

Universidad: Universidad de Almería

Programa de Doctorado Salud Mental: Genética y Ambiente. Mención hacia la Excelencia
MEE2011-0683

Doctoranda: Lara Montes de Oca de la Cruz

Título: "Estudio de los efectos a largo plazo de la intoxicación aguda por Clorpirifós en ratas:
alteraciones

conductuales en impulsividad-compulsividad y sus correlatos neuroquímicos"

Año: 2012

Universidad: Universidad de Almería

Programa de Doctorado Salud Mental: Genética y Ambiente. Mención hacia la Excelencia
MEE2011-0683

4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:

-Programa de Doctorado en Psicología. Facultad de Humanidades y Psicología de la
Universidad de Almería.

-Programa interuniversitario de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría por la
Universidad de Almería y la Universidad Rovira i Virgili (Universidad Coordinadora).

Doctorado en Ciencias de la Salud

Doctorado en Ciencias Sociales (Universidad de Almería)

Programa de Doctorado Salud Mental: Genética y Ambiente. Mención hacia la Excelencia
MEE2011-0683

4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Grado en Psicología (Plan 2010)

Grado en Enfermería (Plan 2009)

Título de Grado de Maestro de Educación Primaria

Título de Licenciado en Psicología

Título de Licenciado en Psicopedagogía

Título de Máster en Educación Especial

Título de Máster en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato,
formación profesional y enseñanzas de idiomas.

Título de Máster en Convivencia Escolar

Título de Experto en Atención Temprana

Título de Máster en Gerontología, dependencia y protección de los mayores. Universidad de
Granada.

Título de Máster en Atención Temprana, Universidad de Extremadura

Máster Interuniversitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y
Grupos Vulnerables (Interuniversitario)

Máster oficial de Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales. Coordinadora: Dra.
D^a Marisol Navas Luque.

Máster oficial en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad. Coordinadora: Dra. D^a M^a
Elena Jaime de Pablos.

Master Neurociencia Cognitiva (Universidad de Granada)

4.5.- Organización de:

4.5.1.- Cursos.

Técnicas para el desarrollo de la conciencia plena (mindfulness): salud física y psicológica (4ª edición).

Taller de Terapia Gestalt. 4 horas.

Si no me diera vergüenza yo.... Unidad de Atención Psicológica. Universidad de Almería. 10 horas. (5ª Edición)

Master Propio de Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia II (2ª Edición), Universidad Almería.

Curso de especialista: Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en Contextos Naturales, Universidad Almería

Curso de experto en Atención Temprana (2ª Edición), Universidad Almería.

4.5.2.- Congresos.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLOGICOS Y EDUCATIVOS

Almería, del 8 al 10 de mayo de 2013

Comité científico y organizador del área de psicología Evolutiva.

Presidenta

Dra. María del Carmen Pérez Fuentes. *Universidad de Almería*

Vocales

Dra. Mercedes Fernández-Torres. *Universidad de Almería*

Dra. Carmen García. *Universidad de Almería*

Dr. José Jesús Gázquez. *Universidad de Almería*

Dra. Isabel Mercader. *Universidad de Almería*

Dra. Mª del Mar Molero. *Universidad de Almería*

Dra. Margarita Salvador. *Universidad de Almería*

XI Nacional Congreso de Psicología Clínica. 2013. Santiago de Compostela.

Symposium: La defusión cognitiva como elemento central para la flexibilidad psicológica: a propósito de varios ejemplos.

Trabajo presentado: *Camino hacia la flexibilidad Psicológica: un caso de ansiedad.*

Inmaculada Gómez Becerra. - **Miembro del**
DEL CONGRESO "MIRANDO A LA INFANCIA". **Organizado por el Grupo de Investigación HUM-057 "Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias"** y la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP).

Fecha de celebración: 26-28 de Octubre de 2012

4.5.3.- Conferencias.

La vergüenza: el afecto de la imperfección. Teléfono de la Esperanza. Almería.

Conferencia: "Asesoramiento psicológico en sociedades multiculturales: quién ayuda a los adolescentes inmigrantes". Impartida por el Prof. Moshe Tatar (Universidad Hebrea de Jerusalén). Organiza: Facultad de Psicología de la UAL. Colabora: Grupo de Investigación *Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM-743)* (Responsable: Isabel Cuadrado Guirado).

Conferencia: "El papel de las fortalezas psicológicas en las organizaciones". Impartida por el Prof. J. Francisco Morales (Catedrático Universidad Nacional de Educación a Distancia). Organiza: Facultad de Psicología de la UAL. Colabora: Grupo de Investigación *Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM-743)* (Responsable: Isabel Cuadrado Guirado).

4.5.4.- Reuniones Científicas.

Organización del "Encuentro del Proyecto Grundtvig EME" en Mojácar (Almería, para investigadores de Alemania, Hungría, Rumanía, Chipre y España. 22 al 27 de septiembre de 2012.

Organización de la I Jornada de Atención domiciliaria en fisioterapia y Enfermería. 17 Enero-2013

4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.

CTS-001: "Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología"
Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación. Hum-498

HUM-746. Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica.

HUM061. Neuropsicología Experimental y Aplicada.

Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM-743). Responsable: M^a Isabel Cuadrado Guirado

Inmaculada Gómez Becerra: Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familias. Código: HUM057

Neuropsicología Experimental y Aplicada

Grupo de Investigación "Investigación en Neurociencia Cognitiva". HUM891

Grupo de investigación: Psicofarmacología, neurotoxicología y neuropsicología. (CTS280)

4.7.- Publicaciones.

4.7.1 - Libros:

Autores (p.o. de firma): Gómez, I., y García-Barranco, R.,
Título: PROMOCION DE FACTORES SALUTOGENICOS EN EL DESARROLLO INFANTIL.

Editorial: Granada: CSV.

Clave: L ISBN 978-84-15752-65-3 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): García-Barranco, R., Gómez, I., y García-Barranco, F.
Título: INTERVENCION EN EL DESARROLLO DE LA COGNICION Y EL LENGUAJE.
Editorial: Granada: CSV.

Clave: L ISBN 978-84-15752-66-0 Fecha: 2012

GAVIRIA, E., LÓPEZ-SÁEZ, M. y **CUADRADO, I.** (2013). *Introducción a la Psicología Social* (2ª Ed.). Madrid: Sanz y Torres.

NAVAS, I. y **CUADRADO, I.** (2013). *El estudio del Prejuicio en Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.

FERNÁNDEZ, I. y **CUADRADO, I.** (2012). *Psicología Social* (2ª Ed.). Madrid: Sanz y Torres.

4.7.2 - Capítulos de libro:

Autores: MARIA INMACULADA GOMEZ BECERRA.
Título: El papel de la familia en el
adolescencia.Mirando a la infancia y la adolescencia.1 - 1,pp. 63 - 65. Fecha: 2012.
: Tipo de soporte: Libro
Editorial: CSV, Granada.

Autores: -b ; MARIA INMACULADA GOMEZ BECERRA.

. pp. 141 - 142. Fecha: 2012.

adolescencia : Tipo de soporte: Libro: Mirando a la infancia y la
Editorial: CSV, Granada.

Autores:

Título: Sensibilidad a la ansiedad y trastornos de la conducta alimentaria.
pp. 147 - 147. Fecha: 2012.

adolescencia : Tipo de soporte: Libro Mirando a la infancia y la
Editorial: CSV, Granada.

Autores:

Título: Rep
pp. 167 - 168. Fecha: 2012.

adolescencia : Tipo de soporte: Libro Mirando a la infancia y la
Editorial: CSV, Granada.

Título: Sensibilidad a la ansiedad en estudiantes universitarios fumadores y no fumadores.
pp. 169 - 169. Fecha: 2012.

adolescencia : Tipo de soporte: Libro Mirando a la infancia y la
Editorial: CSV, Granada.

, Ana Isabel; De Miguel-negredo, Adelia; MARIA
INMACULADA GOMEZ BECERRA.

pp. 172 - 173. Fecha: 2012.

adolescencia : Tipo de soporte: Libro Mirando a la infancia y la
Editorial: CSV, Granada.

Autores: - , Lidia; MARIA INMACULADA GOMEZ BECERRA;
MA

pp. 179-179. Fecha: 2012.

adolescencia : Tipo de soporte: Libro Mirando a la infancia y la
Editorial: CSV, Granada.

Autores:

, Lidia; Fillippo, Cecilia.

s educativos parentales.

pp. 190 - 191. Fecha: 2012.

: Tipo de soporte: Libro Mirando a la infancia y la adolescencia
Editorial: CSV, Granada.

Autores: MARIA INMACULADA GOMEZ BECERRA.

: un programa intersectorial. Mirando a la infancia y la adolescencia. pp. 2001 - 2001.2012.
: Tipo de soporte: Libro Mirando a la infancia y la adolescencia
Editorial: CSV, Granada.

Mancini, T., y Navas Luque, M. (2012). Strategie e atteggiamenti di acculturazione. Adattamento del Relative Acculturation Extended Model (RAEM) ad un grupo di adolescente italiani. In D. Giovannini & L. Vezzali (a cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva* (pp. 243-254). Caserta: Edizioni Melagrana. ISBN: 978-88-6335-087-6.

Navas, M., Cuadrado, I., García, M.C. y López-Rodríguez, L. (2013). Precisiones conceptuales y evolución histórica en el estudio del prejuicio desde la Psicología Social. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en la Psicología Social* (pp. 1-20). Madrid: Sáez y Torres.

García, M.C., López-Rodríguez, L. y Navas. M. (2013). Teorías clásicas en el estudio del prejuicio: la perspectiva de la mayoría. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en la Psicología Social* (pp. 41-74). Madrid: Sáez y Torres.

García, M.C., López-Rodríguez, L. y Navas. M. (2013). Teorías contemporáneas en el estudio del prejuicio. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en la Psicología Social* (pp. 75-110). Madrid: Sáez y Torres.

García, M.C. y Navas. M. (2013). Los grupos minoritarios en el estudio del prejuicio en Psicología Social: precisiones conceptuales. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en la Psicología Social* (pp. 151-162). Madrid: Sáez y Torres.

García, M.C., Navas. M. y López-Rodríguez, L. (2013). El estudio de las actitudes intergrupales de las minorías étnicas. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en la Psicología Social* (pp. 187-220). Madrid: Sáez y Torres.

Calderón, S., Navas, M., Tatar, M. y Horenzyck, G. (2013). El proceso de aculturación. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en la Psicología Social* (pp. 297-330). Madrid: Sáez y Torres.

Cuadrado, I. (2013). Afiliación, atracción y rechazo interpersonal: Aspectos centrales de las relaciones interpersonales. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (2ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.

López-Sáez, M. y **Cuadrado, I.** (2013). Estereotipos. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (2ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.

Cuadrado, I. (2013). Análisis psicosocial del prejuicio. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (2ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.

Cuadrado, I. (2013). Psicología de los grupos. En E. Gaviria, M. López-Sáez e I. Cuadrado (Coords.), *Introducción a la Psicología Social* (2ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.

Cuadrado, I. (2012). Psicología Social del Prejuicio y la Aculturación. En I. Fernández e I. Cuadrado (Coords.), *Psicología Social* (2ª ed., pp. 143-182). Madrid: Sanz y Torres.

Silván, M. P., **Cuadrado, I.** y López-Sáez, M. (2012). Estereotipos. En I. Fernández e I. Cuadrado (Coords.), *Psicología Social* (2ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.

Cuadrado, I. (2013). Prejuicio hacia las mujeres. En M. S. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en Psicología Social* (pp. 1-19). Madrid: Sanz y Torres.

Cuadrado, I. (2012). El conocimiento psicosocial aplicado al Máster en Mediación y Gestión del Patrimonio en Europa. En M. D. Antigüedad (Dir.) y J. Martínez (Coord.), *Mediación y Gestión del Patrimonio en Europa* (pp. 117-124). Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN: 978-84-9961-114-3.

4.7.3 – Artículos:

Daza, M.T. & Phillips-Silver, J. (2013). Development of attention networks in deaf children: Support for the integrative hypothesis. *Research in developmental disabilities*, 34(9), 2661-2668.

Sola-Carmona, J.J., López-Liria, R., Padilla-Góngora, D., **Daza, M.T.**, & Sánchez-Alcoba, M.A. (2013). Anxiety, psychological well-being and self-esteem in Spanish families with blind children. A change in psychological adjustment? *Research in developmental disabilities* 04/2013; 34(6):1886-1890.

Valle-Padilla, D., **Daza, M.T.**, Fernández, I.A., Strizzi, J., & Alarcón-Rodríguez, R. (2012). The effectiveness of control strategies for dementia-driven wandering, preventing escape attempts: a case report. *International Psychogeriatrics*, 25(3), 500-504.

Rojas, A.J., Navas, M.S., Pérez, P.J., Cuadrado, M.I. y Lozano, O.M. (2012). Test de Actitud Prejuiciosa (TAP): Estudios de fiabilidad y evidencias de validez basadas en la estructura interna en autóctonos e inmigrantes. *Anales de Psicología*, 28(3), 922-928.

Rojas, A.J., Cruz, R.M., Tatar, M. & Sayans, P. (2012). "Spanish as a foreign language" teachers' profiles: inclusive beliefs, teachers' perceptions of student outcomes in the TCLA program, burnout, and experience. *European Journal of Psychology of Education*, 27(3), 285-298. DOI: 10.1007/s10212-011-0070-9.

Rojas Tejada, A.J., Sayans Jiménez, P., Cruz Del Pino, R. y Tatar, M. (2012). Creencias del Profesorado de Español sobre los agrupamientos inclusivos del programa de Aulas Temporales de Adaptación Lingüística. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, (10)3, 1249-1266.

González-Martín, B. Pumares, P. y **Rojas, A.J.** (2012). El impacto de la crisis de la construcción en las relaciones intergrupales dentro del sector. *Gazeta de Antropología*, 28 (2), artículo 02 (1-18).

Sayans Jiménez, P.; Fernández Calderón, F.; Vidal Giné, C.; **Rojas Tejada, A. J.** (2012). Aplicación de un modelo politómico de TRI al test ASSIST para el estudio de sus propiedades métricas. *Trastornos Adictivos*, 14(2), 50-57.

Fernández-Calderón, F., Lozano Rojas, O.M., Bilbao Acedos, I., **Rojas Tejada, A.J.**, Vidal Giné, C., Vergara Moragues, E. y González-Saiz, F. (2012). Efectos asociados al policonsumo de drogas en fiestas rave. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 12(1), 37-59.

Rojas, A.J. Sayans-Jiménez, P. y Navas, M.S. y (2012). Similitud percibida y actitudes de aculturación en autóctonos e inmigrantes. *International Journal of Psychological Research*, 5(1), 5-13.

David Padilla Góngora, Anxiety, psychological well-being and self-esteem in Spanish families with blind children. A change in psychological adjustment?. *Research in developmental disabilities*. 2013; 34:1886-1890.

David Padilla Góngora. Rehabilitación domiciliaria en la recuperación funcional de los pacientes con enfermedad cerebrovascular. *Rev Neurol*, 2013; 56(12):601-607.

García-Montes, J.M., Pérez-Álvarez, M., Odriozola-González, P., Perona-Garcelán, S., Cuevas-Yust, C., y Vallina-Fernández, O. (2013). Metacognitions and predisposition to auditory hallucinations in clinical and non-clinical populations. The role of schizotypy. *Revista Mexicana de Psicología*, 30, 11-23.

García-Montes, J.M., Pérez-Álvarez, M., Perona-Garcelán, S. (2013). Acceptance and Commitment Therapy for delusions. En Eric M.J. Morris, Louise C. Johns y Joseph E. Oliver (Eds.). *Acceptance and Commitment Therapy and Mindfulness for Psychosis* (pp. 112-127). London: Wiley-Blackwell.

García-Montes, J.M., Pérez-Álvarez, M., Perona-Garcelán, S. (2012). Affinities in the phenomenological perspective of schizophrenia and recent cognitive research: Towards mutual enrichment. *Theory and Psychology*, 22, 756-770.

Perona Garcelán, S., Carrascoso López, S., García Montes, J.M., Ductor Recuerda, M.J., López Jiménez, A.M., Vallina Fernández, O., Pérez Álvarez, M., y Gómez Gómez, M.T. (2012). Dissociative experiences as mediators between childhood trauma and auditory hallucinations. *Journal of Traumatic Stress*, 25, 323-329.

Perona-Garcelán, S., García-Montes, J.M., Rodríguez-Testal, J.F., Ruiz-Veguilla, M., Benítez-Hernández, M.M., López-Jiménez, A.M., Arias-Velarde, M.A., Ductor-Recuerda, M.J., Gómez-Gómez, M.T., y Pérez-Álvarez, M. (en prensa). Relationship of absorption, depersonalisation, and self-focused attention in subjects with and without hallucination proneness DOI: 10.1080/13546805.2012.728133

De la Fuente, J. (2012) Factores motivacionales en el aprendizaje escolar. En M.V. Trianes (Comp.), *Psicología de la Educación y del Desarrollo en contextos escolares* (pp. 247-264). Madrid. Pirámide.

De la Fuente, J., Vera, M.M., & Cardelle-Elawar, M. (2012) Contributions to Education from the Psychology of Innovation and Entrepreneurship, in Today's Knowledge Society. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 10(3), 941-966.

De la Fuente, J., & Sander, P. (2012). Effects of academic confidence and gender on the perception of the teaching-learning process at university. E. Maxwell y O. A. Stephen, *Learning Strategies, Expectation and Challenges* (pp. 93-107). New York: Nova Publisher.

De la Fuente, J. y Zapata, L. (2012). *Creación de un Dpto. de I+D+i en el ámbito Psicoeducativo*. Almería: Education and Psychology I+D+I; e-Publishing Series I+D+i.

De la Fuente, J., Zapata, L., Martínez-Vicente, J.M., Cardelle-Elawar, M., Sander, P., Justicia, F., Pichardo, M.C., & García-Berbén, A.B. (2012) Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10(2), 839-866.

De la Fuente, J., Cardelle-Elawar, M., Martínez-Vicente, J.M., Zapata, L., & Peralta, F. J. (2013) Gender as a Determining Factor in the Coping Strategies and Resilience of University Student. In R. Haumann and G. Zimman (eds.), *Handbook of Academic Performance: Predictor, Learning Strategies and Influence of Gender* (pp. 205-218). New York: Nova Publisher.

De la Fuente, J. Cardelle-Elawar, M. Sander, P., & Putwain, D. (2013). Action-Emotion Style, Test Anxiety and Resilience in Undergraduate Students. In *Student Learning: Objectives, Opportunities and Outcomes*. New York: Nova Publisher.

De la Fuente, J., Sander, P., & Putwain, D. (2013) Relationship between Undergraduate Student Confidence, Approach to Learning and Academic Performance: The role of gender. *Journal of Psychodidactics*, 18(2), 373-391.

ORTELLS, J. J., MARÍ-BECCA, P. y PLAZA-AYLLÓN, V. (2013). Unconscious congruency priming from unpractised words is modulated by prime-target semantic

relatedness. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 39, 394-413.

Rosas, K., Parrón, I., Serrano, P., Cimadevilla, J.M. 2013. Spatial recognition memory in a virtual reality task is altered in refractory temporal lobe epilepsy. *Epilepsy and Behaviour*, 28, 227-231.

Conejo, N.M., Cimadevilla, J.M., González-Pardo, H., Méndez-Couz, M., Arias, J.L. 2013. Hippocampal inactivation with TTX impairs Long-Term spatial memory retrieval and modifies brain metabolic activity. *PLoS One* 8(5),e64749.

Serrano-Castro, P.J., Payán-Ortíz, M., Cimadevilla, J.M., Quiroga-Subirana, P., Fernández-Pérez, J. 2013. Eslicarbazepine acetate in clinical practice. Efficacy and safety results. *Rev. Neurol.* 56, 309-314.

Navas, M.S., Cuadrado, I. y López-Rodríguez, L. (2012). Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE): fiabilidad y evidencias de validez. *Psicothema*, 24, 3, 477-482. ISSN: 0214-9915.

Rojas, A.J., Sayans-Jiménez, P. y Navas, M. (2012). Similitud percibida y actitudes de aculturación en autóctonos e inmigrantes. *International Journal of Psychological Research*, Ene-Jun, 5, 1, 5-13. ISSN impresa (printed) 2011-2084. ISSN electrónica (electronic) 2011-2079.

Rojas, A.J., Navas, M.S., Pérez, P.J., Cuadrado, I. y Lozano, O.M. (2012). Test de Actitud Prejuiciosa (TAP): Estudios de fiabilidad y evidencias de validez basadas en la estructura interna en autóctonos e inmigrantes. *Anales de Psicología*, 28, 3, 922-928. ISSN: edición impresa: 0212-9728. ISSN edición web: 1695-2294.

López-Rodríguez, L., Navas, M., Franco, C. y Mañas, I. (2012). Meditación en conciencia plena: una nueva aproximación para reducir el prejuicio. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 27, 10(2), 673-692. ISSN: 1696-2095.

Cuadrado, I., Navas, M.S., Molero, F., Morales, J.F. y Ferrer, E. (2012). Gender differences in leadership styles as a function of leader and subordinates' sex and type of organization. *Journal of Applied Social Psychology*, 42, 12, 3083-3113. Doi: 10.1111/j.1559-1816.2012.00974.x.

Navas, M.S., López-Rodríguez, L. y Cuadrado, I. (2013). Mantenimiento y adaptación cultural de diferentes grupos inmigrantes: variables predictoras. *Anales de Psicología*, 29,1, 207-216. ISSN: edición impresa: 0212-9728. ISSN edición web: 1695-2294.

López-Rodríguez, L., Cuadrado I. y Navas, M.S. (2013). Aplicación extendida del Modelo del Contenido de los Estereotipos (SCM) hacia tres grupos de inmigrantes en España. *Estudios de Psicología*, 34(2), 197-208. ISSN: 0210-9395. DOI: <http://dx.doi.org/10.1174/021093913806751375>

Pérez, P.J., Rojas, A.J., Navas, M.S. y Lozano, O.M. (in press). Structural model of acculturation attitudes and related psychosocial variables: Empirical evidence in native Spaniards. *International Journal of Psychology*.

López-Rodríguez, L., Zagefka, H., Navas, M.S. y Cuadrado, I. (in press). Explaining majority members' acculturation preferences: A mediation model. *British Journal of Psychology*.

López-Rodríguez, L., Zagefka, H., Navas, M. y **Cuadrado, I.** (en prensa). Explaining majority members' acculturation preferences: A mediation model. *International Journal of Intercultural Relations*

Cuadrado, I. y López-Turrillo, E. (en prensa). ¿Qué sienten y piensan los adolescentes acerca de diferentes subtipos de mujer? Una aplicación del modelo del contenido de los estereotipos. *Revista de Psicología Social*.

García-Ael, C., **Cuadrado, I.** y Molero, F. (en prensa, 2013). Think manager-think male en adolescentes y su relación con el sexismo y las emociones en liderazgo. *The Spanish Journal of Psychology*, 16

López-Rodríguez, L., **Cuadrado, I.** y Navas, M. (2013). Aplicación extendida del Modelo de Contenido de Estereotipos (MCE) hacia tres grupos de inmigrantes en España. *Estudios de Psicología*, 34(2), 197-208. DOI: <http://dx.doi.org/10.1174/021093913806751375>

Navas, M., López-Rodríguez, L. y **Cuadrado, I.** (2013). Orientaciones de aculturación de diferentes grupos inmigrantes y variables predictoras. *Anales de Psicología*, 29(1), 207-216.

García-Ael, C., **Cuadrado, I.** y Molero, F. (2012). *Think-manager – Think-male* vs. Teoría del Rol Social: ¿Cómo percibimos a hombres y mujeres en el mundo laboral? *Estudios de Psicología*, 33(3), 347-357.

Rojas, A. J., Navas, M., Pérez, P. J., **Cuadrado, I.** y Lozano, O. (2012). Test de Actitud Prejuiciosa (TAP): Estudios de fiabilidad y evidencias de validez basadas en la estructura interna en autóctonos e inmigrantes. *Anales de Psicología*, 28(3), 922-928.

Navas, M., **Cuadrado, I.** y López-Rodríguez, L. (2012). Fiabilidad y evidencias de validez de la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE). *Psicothema*, 24(3), 477-482.

Cuadrado, I., Navas, M., Molero, F., Ferrer-Caja, E. y Morales, J. F. (2012). Gender differences in leadership styles as a function of leader and subordinates' sex and type of organization. *Journal of Applied Social Psychology*, 42(12), 3083-3113

Martín, M.J.G., Gómez, I., y Garro, M.J.
Título: Teoría de la Mente en un caso de autismo: ¿cómo entrenarla?.

Ref. revista: Psicothema

Clave: A Volumen: 24 (4) Páginas, inicial: 542 final: 547 Fecha: 2012

Sánchez Rodríguez AI, Yagüe López L, Gómez Becerra I, y de Miguel Negro A.
Título . Aproximación al Estudio de los Valores en Estudiantes de Secundaria y Universidad.
Ref. Revista Psicología.com ; 16:25. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10401/5522>
Clave: A Fecha: 2012

Gómez, I., García-Barranco, R., Hodar, J.C.P., y Martínez, M.M..
Título: Intervención en valores con familias de riesgo social desde la Terapia de Aceptación y Compromiso.
Ref. revist: Análisis y Modificación de Conducta. Disponible en:
Clave: A Volumen: 38 (157-158) Fecha: 2012

Ruiz Castañeda, D., y Gómez, I.
Título: Patrones de Personalidad Disfuncionales en Niños y Adolescentes: Una revisión funcional-contextual.
Ref. revist: , Vol. 19 No 2 Diciembre 2012, 131-149
Clave: A Volumen: 19 (2) pp.: 131-149 Fecha: 2012

Yagüe, S.,L., Sánchez, R.A., De Miguel, N.A., y Gómez, I.
Título: Sexo y cohorte como fuentes de diferenciación en valores en la sociedad post-moderna.
Ref. revist: International Journal of Psychology and Psychological Therapy,
Clave: A Volumen: 13 (2) pp.: 243-253 Fecha: 2013

4.7.4- Publicación Actas de Congreso:

Autores:

, Lidia; Filippo, Cecilia.

Título: : estudio piloto

Tipo de participación: Comunicación Invitada

Congreso: *II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.*

Publicación: Libro de Resúmenes.

Lugar celebración: Elche Fecha: 2012

Autores:

Título: Trastornos del comportamiento alimentario y sensibilidad a la ansiedad en una muestra de adolescentes

Tipo de participación: Poster

Congreso: *II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.*

Publicación: Libro de Resúmenes.

Lugar celebración: Elche

Fecha: 2012

Autores: –

Título: Sensibilidad a la ansiedad y consumo de tabaco en adolescentes

Tipo de participación: Poster

Congreso: *II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.*

Publicación: Libro de Resúmenes.

Lugar celebración: Elche

Fecha: 2012

Autores: –

Título: Representaciones sociales sobre d

Tipo de participación: Poster

Congreso: *II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.*

Publicación: Libro de Resúmenes.

Lugar celebración: Elche

Fecha: 2012

Autores: C -

Título:

Tipo de participación: Poster

Congreso: *II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes.*

Publicación: Libro de Resúmenes.

Lugar celebración: Elche

Fecha: 2012

Molina Cobos, F.J. y Montoya, M. Mar (2012). A Review of Psychological Intervention in Alzheimer's Disease. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 12, 3, 373-388.

Ezama, E., Fontanil, Y. y Alonso, Y. (2013). Calidad de la sesión, ajuste en las tareas y efectividad de las sesiones psicoterapéuticas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 12(2), 245-260.

Fontanil, Y., Ezama, E. y Alonso, Y. (2013). Validation of the scale of preferences and expectations in close interpersonal relationships (EPERIC). *Psicothema*, 25 (2), 275-281.

Lerma-Cabrera JM, Carvajal F, Alcaraz-Iborra M, de la Fuente L, Navarro M, Thiele TE, **Cubero I.** [Adolescent binge-like ethanol exposure reduces basal \$\alpha\$ -MSH expression in the hypothalamus and the amygdala of adult rats.](#) *Pharmacol Biochem Behav.* 2013 Jun 20;110C:66-74. doi: 10.1016/j.pbb.2013.06.006. [Epub ahead of print]

Lerma-Cabrera JM, Carvajal F, Chotro G, Gaztañaga M, Navarro M, Thiele TE,

Cubero I. [MC4-R signaling within the nucleus accumbens shell, but not the lateral hypothalamus, modulates ethanol palatability in rats.](#) Behav Brain Res. 2013 Feb 15;239:51-4.

Navarro M, **Cubero I**, Thiele TE. [Decreased immunoreactivity of the polypeptide precursor pro-opiomelanocortin \(POMC\) and the prohormone convertase pc1/3 after chronic ethanol exposure in Sprague-Dawley rats.](#) Alcohol Clin Exp Res. 2013 Mar;37(3):399-406.

Stanghellini, G., Langer, A.I., Ambrosini, A. y Cangas, A.J. (2012). Hallucinations in non-clinical population. Is there something wrong with methodology? World Psychiatry, 11, 110, 113.(FI=8,974 PSYCHIATRY 3/120; Q1)

Roldán Tapia L, Canovas R. La maldición de la herencia. En: Arnedo, Bembibre y Triviño. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: panamericana 2012. Cap 21.

Vivas, A.B., Estévez, A.F., Moreno, M., Panagis, G., & Flores, P. (2012). Use of cannabis enhances inhibition of return. Human Psychopharmacology, 27, 464-469.

Plaza, V., López-Crespo, G., Antúnez, C., Fuentes, L.J., & Estévez, A.F. (2012). Improving delayed face recognition in Alzheimers disease by differential outcomes. Neuropsychology, 26, 483-489.

Moreno, M., Estévez, A.F., Zaldivar, F., García Montes, J.M., Gutiérrez-Ferre, V., Esteban, L., Sánchez-Santed, F., & Flores, P. (2012). Impulsivity differences in recreational cannabis users and binge drinkers in a university population. Drug and Alcohol Dependence, 124, 335-362.

Martella, D., Plaza, V., Estévez, A.F., & Fuentes, L.J. (2012). Minimizing sleep deprivation effects in healthy adults by differential outcomes. Acta Psychologica, 139, 391-396.

Martínez, L., Marí-Beffa, P., Roldán-Tapia, D., Ramos-Lizana, J., Fuentes, L.J., & Estévez, A.F. (2012). Training with differential outcomes enhances discriminative learning and visuospatial recognition memory in children born prematurely. Research in Developmental Disabilities, 33, 76-84.

López-Granero, C., Cañadas, F., Cardona, D., Yu, Y., Giménez, E., Lozano, R., Avila, D.S., Aschner, M. y Sánchez-Santed, F. (2013). Chlorpyrifos-, diisopropylphosphorofluoridate- and parathion-induced behavioral and oxidative stress effects: are they mediated by analogous mechanisms of action? Toxicological Sciences, 131, 206–216. (A) JCR: 4.652

Cardona, D., López-Granero, C., Cañadas, F., Llorens, J., Flores, P., Pancetti, F. y Sánchez-Santed, F. (2013). Dose-dependent regional brain acetylcholinesterase and acylpeptide hydrolase inhibition without cell death after chlorpyrifos administration. The Journal of Toxicological Sciences, 38, 193-203. (A) JCR: 1.522

López-Granero, C., Cardona, D., Giménez, E., Lozano, R., Barril, J., Sánchez-Santed, F. y Cañadas, F., (2013). Chronic dietary exposure to chlorpyrifos causes behavioral impairments, low activity of brain membrane-bound acetylcholinesterase, and increased brainacetylcholinesterase-R mRNA. *Toxicology*, 308, 41-49. (A) JCR: 3.681

Montes de Oca, L., Moreno, M., Cardona, D., Campa, L., Suñol, C., Galofré, M., Flores, P., Sánchez-Santed, F. (2012). Long term compulsivity on the 5-choice serial reaction time task after acute Chlorpyrifos exposure. *Toxicology Letters*, 216(2-3):73-85. (A) JCR: 3.145

Moreno, M., Estevez, A.F, Zaldívar, F., Montes, J.M., Gutierrez-Ferre, V. E., Esteban, L., Sánchez-Santed, F., Flores, P. (2012). Impulsivity differences in recreational cannabis users and binge drinkers in a university population. *Drug and Alcohol Dependence*, 124(3):355-62. (A) JCR: 3,141

4.8.- Estancias de investigación

Proyecto AECID AP/038259/11. Managua (Nicaragua). Octubre 2012. 11 días (David Padilla Góngora)

Proyecto Grundtvig 2011-1-CY1-GRU06-01524. Bucarest (Rumanía). Abril 2013. 7 días (David Padilla Góngora)

Universidad de Connecticut. Departamento de Psicología. 18 de Abril-17 de Julio. Tópico de la estancia: Entrenamiento en Resonancia Magnética Funcional. (José Manuel Cimadavilla Redondo)

Estancia como profesora invitada en la Sapienza-Università di Rome (Roma, Italia), desde el 10 de marzo de 2013 hasta el 30 de mayo de 2013, desarrollando tareas de investigación con la Prof. Dra. Ankica Kosic sobre el tema de “Integración y adaptación de inmigrantes en contextos multiculturales”. (Marisol Navas Luque)

Inmaculada Gómez Becerra. Estancia en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, desde 30 Julio de 2013 hasta 15 de Septiembre de 2013.

Octubre-diciembre 2012: Estancia de Yolanda Alonso en el departamento de psicología de la Universidad de Oviedo.

Estancia María Dolores Roldán Tapia. Universidad de SanBuenaventura, Bogotá (Colombia). 13 nov-4 dic 2012.

Estancia María Ángeles Fernández Estevez - Centro: Department of Psychology, CITY Liberal Studies, Affiliated Institution of the University of Sheffield; Localidad: Thessalonki (Grecia); Fechas: 3-9-12 a 18-9-12

Tema: Análisis de datos y diseño de varios estudios experimentales sobre el ECD realizados conjuntamente con el equipo dirigido por la Dra. Vivas

4.9.- Otros.

III Exposición de Materiales Educativos.

Participantes: Joaquín Álvarez Hernández, Magdalena Andrés Romero, Cristóbal Belmonte Piedra, Mercedes Fernández Torres y Pilar Sánchez López.

Fecha y lugar de celebración: La exposición se celebró en la Sala Bioclimática de la Universidad de Almería, el 14 de diciembre 2012.

Descripción: Exposición de los Materiales Educativos elaborados por los alumnos de 4º y 5º de la Licenciatura de Psicología, dentro de la asignatura *Intervención en el desarrollo de los individuos con Necesidades Educativas Especiales*, y los alumnos de 2º Grado de Infantil, dentro de las asignaturas *Atención Temprana* y *Dificultades de Aprendizaje*. El objetivo último de esta exposición es mostrar cómo la utilización de la metodología Aprendizaje y Servicio en el ámbito universitario beneficia a una comunidad específica. Los materiales han sido elaborados para niños con Dificultades de Aprendizaje y/o usuarios de Atención Temprana. Estos materiales han sido distribuidos por distintas instituciones educativas, asociaciones y centros de atención temprana de nuestra provincia.

De la Fuente, J. (Ed.) (2013). *Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Journal of Excellence*. Madrid: FECYT.

De la Fuente, J. (Coord.) (2006-2013). *Education & Psychology I+D+i*. EBT Spin-Off Universidad de Almería. Dirección Científico-Tecnológica.

Premio INNOBA a la mejor iniciativa sobre la gestión sanitaria y la calidad asistencial de la artrosis en el ámbito de Atención Primaria, organizado por la Sociedad Española de Calidad Asistencial (SECA) y Bioiberica, con la investigación titulada: “Comparación de la efectividad de un programa de rehabilitación domiciliaria en prótesis de rodilla con la rehabilitación hospitalaria” (el 8 de Octubre de 2012). Dotación: 20.000 euros

4.9.1. - CONCEDIDO TERCER SEXENIO DE INVESTIGACIÓN:

Inmaculada Gómez Becerra. Valoración positiva del tramos de investigación de 2006 a 2012.

4.9.2. – CONCEDIDA MENCIÓN DE EXELENIA DOCENTE

Convocatoria del Programa Docencia 2012. (Inmaculada Gómez Becerra)

4.9.3. OTROS RECONOCIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN:

(Inmaculada Gómez Becerra)

Entidad que acredita: Fun
: 23/11/2012

4.9.4. - Experiencia de gestión de I+D

Inmaculada Gómez Becerra

Título: COORDINACIÓN DEL CONVENIO DE INTERCAMBIO INTERNACIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y LA UNIVERSIDAD WAGNER COLLEGE DE NEW YORK.

Tipo de actividad: Intercambio de estudiantes y profesores para fines docentes y de investigación.

Fecha: Inicio de la gestión y coordinación desde Mayo 2006 hasta la actualidad