



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

MEMORIA DEL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Curso 2020-2021



Contenido:

1. Órganos de gobierno unipersonales.....	3
2. Áreas de conocimiento.....	3
2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento	3
3. Líneas de investigación del Departamento	8
4. Actividades organizadas por el Departamento	11
4.1. Proyectos de investigación financiados:.....	11
4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento:.....	19
4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:	21
4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:	22
4.5. Organización de:	24
4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:.....	25
4.7. Publicaciones:.....	26
4.8. Estancias de investigación:.....	40
4.9. Patentes:.....	41
4.10. Actividades de divulgación:.....	41

1. Órganos de gobierno unipersonales

Directora: María Teresa Daza González.

Secretario: Francisco Antonio Nieto Escámez.

2. Áreas de conocimiento

El Departamento de Psicología de la Universidad de Almería (UAL) está integrado por 7 áreas de conocimiento:

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Psicobiología.
- Psicología Básica.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social.
- Trabajo Social y Servicios Sociales.

2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento

Los profesores y profesoras que integran cada una de las áreas de conocimiento del Departamento son los siguientes:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

- Archilla Castillo, María Isabel – Profesora Asociada Laboral
- De la Fuente Sánchez, M^a Leticia - Profesora Titular de Universidad
- García, Juan - Catedrático de Universidad
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Ordóñez Carrasco, Jorge Luís - Personal Investigador con funciones docentes
- Ortega Campos, Elena María – Profesora Ayudante Doctor
- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo – Profesor Ayudante Doctor

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Callejón Ruíz, Zaida María - Personal Investigador con funciones docentes
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Fernández Carreño, David - Personal Investigador con funciones docentes
- Flujas Contreras, Juan Miguel - Personal Investigador con funciones docentes
- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gómez Becerra, María Inmaculada –Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López López, Juan Carlos – Profesor Sustituto Interino
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Catedrática de Universidad
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Navarro Gómez, Noelia – Profesora Sustituta Interina
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología:

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Carvajal Ruiz, María Francisca – Profesora Ayudante Doctor
- Castillo Escamilla, Joaquín – Personal Investigador con funciones docentes.
- Cimadevilla Redondo, José Manuel –Catedrático de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada –Catedrática de Universidad



- García Moreno, José Antonio - Personal Investigador con funciones docentes
- León Domene, José Juan - Personal investigador con funciones docentes
- Morales Navas, Miguel - Personal Investigador con funciones docentes
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Pérez Fernández, Cristian Antonio - Personal investigador con funciones docentes
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Amate, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad

Psicología Básica:

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Lorente, Isabel - Personal Investigador con funciones docentes
- Carmona Samper, M^a Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M^a Teresa - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M^a Ángeles - Catedrática de Universidad
- Flores Cubos, M^a del Pilar - Catedrática de Universidad
- Godoy Giménez, Marta - Personal Investigador con funciones docentes
- Mora Parada, Santiago - Profesor Sustituto Interino
- Moreno Montoya, Margarita - Profesora Titular de Universidad
- Noguera Cuenca, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad
- Sánchez Kuhn, Ana - Profesora Sustituta Interina

Psicología Evolutiva y de la Educación:

- Aguilar Parra, José Manuel – Profesor Titular de Universidad
- Albarración Díaz, Apolonia – Profesora Asociada Laboral
- Álvarez Hernández, Joaquín F. - Profesor Titular de Universidad
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Ayudante Doctor
- Barragán Martín, Ana Belén – Profesora Ayudante Doctor
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Fernández Torres, M^a Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- García Gálvez, Carmen - Profesora Asociada Laboral
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Martos Martínez, África – Profesora Ayudante Doctor
- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Contratada Doctora
- Miralles Dionis, M^a del Mar – Profesora Asociada Laboral
- Molero Jurado, M^a del Mar - Profesora Ayudante Doctor
- Nieves Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruíz, Nieves Fátima – Profesora Sustituta Interina
- Padilla Góngora, David – Profesor Colaborador Honorífico
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Profesor Asociado Laboral
- Pérez Fuentes, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salguero García, Darío – Profesor Asociado Laboral
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad

- Sisto, María – Profesora Sustituta Interina
- Soriano Sánchez, José Gabriel – Personal investigador con funciones docentes.
- Trigueros Ramos, Rubén – Profesor Sustituto Interino

Psicología Social:

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Constantin, Andreea Alexandra - Personal Investigador con funciones docentes
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Profesora Titular de Universidad
- Díaz Fúnez, Pedro Antonio – Profesor Sustituto Interino
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía – Profesora Titular de Universidad
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Profesor Titular de Universidad
- Navas Luque, María Soledad –Catedrática de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Catedrática de Universidad
- Ríos Marín, Alexandra – Profesora Sustituta Interina
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María - Personal Investigador con funciones docentes
- Urbiola Vega, Ana – Profesora Ayudante Doctor.

Trabajo Social y Servicios Sociales:

- Caravaca Sánchez, Francisco – Profesor Ayudante Doctor
- Contreras Cáceres, Inmaculada – Profesora Asociada Laboral
- Martínez Salvador, Isabel María – Profesora Sustituta Interina
- Muyor Rodríguez, Jesús – Profesor Ayudante Doctor
- Peláez Quero, Encarnación – Profesora Asociada Laboral

- Rodríguez Fernández, Ascensión Gumersinda – Profesora Sustituta Interina
- Sánchez Espinosa, Joaquín – Profesor Sustituto Interino.
- Segura Sánchez, Antonio Jesús – Profesor Sustituto Interino

3. Líneas de investigación del Departamento

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o de protección de alteraciones psicológicas en los niños
- Análisis De Los Sistemas Dimensionales O Empíricos En El Ámbito De Evaluación Y Diagnóstico De La Infancia.
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y meta-cognitivas
- Análisis y aplicación de procedimientos en correspondencia decir-hacer. Autocontrol
- Aplicación De Realidad Virtual En La Intervención De Trastornos Psicológicos En Infancia O En La Mejora Del Bienestar Emocional.
- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la intervención en familias
- Aplicaciones de modelos de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas
- Atención Primaria y Especializada
- Autorregulación, estrés y procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios
- Bienestar psicológico
- Calidad institucional
- Comportamiento extremo
- Conciliación vida familiar-laboral
- Desarrollo del ciclo vital
- Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva
- Discapacidad
- Discriminaciones complejas. Evaluación e intervención de Inteligencia emocional y competencias

- Diseño y evaluación de programas de intervención social
- Educación a lo largo de toda la vida
- Efecto del ejercicio físico en la memoria y funciones ejecutivas
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo y de protección de los siguientes trastornos: trastornos del comportamiento alimentario, trastornos de conducta, hiperactividad, retraso en el desarrollo, espectro autista...
- Estereotipos, Prejuicio y Discriminación
- Estrategias de Realidad Virtual aplicadas al malestar emocional en Cáncer Infantil
- Estrategias y actitudes de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Estudio de la memoria espacial. Desarrollo de nuevas tareas comportamentales
- Estudio de las dificultades lectoras en niños sordos desde la aproximación de la neurociencia cognitiva.
- Estudio neuropsicofisiológico de la respuesta sexual humana.
- Evaluación e intervención psicológica
- Evaluación de la investigación
- Evaluación e intervención en la Inteligencia Emocional. Su Relación con perfiles Psico-sociales en infancia y adolescencia.
- Evaluación Transdiagnóstica
- Evaluación y rehabilitación neuropsicológica en pacientes con daño cerebral sobrevenido.
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional
- Fusión de la identidad
- Geriatria y Gerontología
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico
- Influencia de la privación auditiva en el neurodesarrollo cognitivo.
- Innovación docente
- Intervención en menores infractores
- Intervención psicosocial y evaluación de programas
- Investigación mediante encuestas
- Investigación psicosocial en salud
- Investigación sobre el fenómeno de sensibilidad-insensibilidad a las contingencias y el papel de la conducta verbal en este tema



- Investigación Y Análisis En Los Programas De Intervención Con Padres En Los Trastornos O Problemas Psicológicos En La Infancia Y Adolescencia.
- La polidipsia inducida por programa como modelo de Compulsión
- Liderazgo y género
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos y socio-laborales
- Modelos y Programas de Intervención psicoeducativa que mejoren y optimicen los procesos de desarrollo
- Melanocortinas Cerebrales y Consumo Voluntario de Alcohol
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Neuromodulación
- Neuropsicología Infantil aplicada al contexto escolar
- Neuropsicología de las funciones ejecutivas en pacientes con clínica psicótica
- Papel Del Lenguaje Y La Cognición En Procesos Complejos: Toma De Perspectiva, Emergencia De Las Relaciones Simbólicas Y Analogías, Discriminaciones Complejas, Sensibilidad-insensibilidad A Las Contingencias, Autocontrol Bajo Procedimientos De Correspondencia Decir-hacer.
- Patología Neurológica
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia
- Prevención de embarazos no deseados en adolescentes
- Proceso de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Procesos de envejecimiento
- Psicología Jurídica e intervención en Psicología
- Psicología Jurídica y Criminológica
- Psicología Social
- Psicología Social de la Salud
- Radicalización
- Relaciones intergrupales, estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos
- Revisiones cuantitativas de la investigación
- Terapias contextuales
- Terapias sistémicas
- Toma de decisiones del Jurado
- Tratamiento de datos en Ciencias Sociales y de la Salud

- Validación y adaptación de instrumentos de evaluación en sexología y generación de herramientas y modelos de intervención en sexología.
- Valores sagrados
- Valoración e Intervención sexológica en pacientes con daño cerebral sobrenido

4. Actividades organizadas por el Departamento

4.1. Proyectos de investigación financiados:

1. Título: Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad (RTI2018-098576-A-I00)

Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez & Alexandra Vázquez Botana

Convocatoria: Plan Nacional de I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Entidad Gestora: Universidad de Almería

Cuantía: 60.500,00 €

Duración: 01/01/2019-31/12/2021

Estado: Activo

2. Título del Proyecto: Música y ritmo en niños sordos y oyentes: ¿un impulsor del desarrollo de las funciones ejecutivas?

Referencia: PID2019-111454RB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 01/06/2020 Fecha fin: 31/12/2023



Cuantía total (EUROS): 96.800

3. Título del Proyecto: Una ruta alternativa para el aprendizaje de la lectura en niños sordos: Implementación y estudio de la eficacia de un programa de entrenamiento multimodal.

Referencia: PSI2016-79437-R

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Daza Gonzales, María Teresa

Fecha inicio: 30/12/2016

Fecha fin: 31/12/2020

Cuantía total (EUROS): 33.880

4. Título: Stigma. Stop-VR: Sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual (PSI2017-84961-R AEI/FEDER, UE)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad Pontificia de Salamanca y Universidad de California en Los Ángeles

Responsable: Adolfo J. Cangas

Duración: 2018-2020

Cuantía: 38.720 euros

5. Título: Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas (PSI2017-83135-P)

Responsable: Juan José Ortells Rodríguez

Participantes del Dpto.: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Duración: desde 01-01-2018 hasta 30-09-2022

Cuantía: 52.900 euros

6. Título: Dinámica cerebral en jóvenes y adultos-mayores durante la realización de tareas ejecutivas y de memoria espacial. Caracterización de la relación entre ambos dominios.

Referencia: UAL18-HUM-DOO6-A

Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014 -2020

Duración: 01/02/2020 - 01/02/2022

Cuantía de la subvención: 60.800 €

Investigador principal: José Manuel Cimadevilla Redondo / Juan José Ortells Rodríguez

7. Título: “Análisis psicosocial de la discriminación étnica y de género en el ámbito laboral: hacia la tolerancia intergrupala” (Referencia: PID2019-105114GB-I00).

Investigadora principal: Isabel Cuadrado Guirado.

Convocatoria: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Número de investigadores: 5 (miembros del equipo de trabajo: 3).

Fecha de inicio-fin: Del 01/06/2020 al 01/06/2023.

Cuantía de la subvención: 40.777 euros.

8. Título: Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad (RTI2018-098576-A-I00)

Duración: 01/01/2019-31/12/21

Organismo: Universidad de Almería

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez y Alexandra Vázquez Botana

Total concedido: 60.500,00 €

9. Título: “Discriminación laboral: interseccionalidad de género y etnia y estrategias para motivar la aceptación de la igualdad” (Referencia P18-RT-668).



Investigadoras Principales: Isabel Cuadrado Guirado y Lucía López Rodríguez.

Convocatoria: Ayudas a la I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).

Entidad financiadora: Cofinanciadas por la Unión Europea, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Número de investigadores: 11 (6 personal investigador + 5 personal colaborador).

Fecha de inicio-fin: Del 01/01/2020 al 01/01/2023.

Cuantía de la subvención: 95.226 euros.

10. Título: “Nuevas Perspectivas de Estudio de la Discriminación Femenina en el Ámbito Laboral” (Referencia UAL18-SEJ-DO07-B).

Investigadoras Principales: Isabel Cuadrado Guirado y Lucía López Rodríguez.

Convocatoria: Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Entidad financiadora: Convocatoria cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional y la Junta de Andalucía en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Número de investigadores: 8.

Fecha de inicio-fin: Del 01/10/2019 al 01/10/2021.

Cuantía de la subvención: 32.950 euros.

11. Título del proyecto: La integración de los refugiados. un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y proceso de aculturación

Tipo: Proyecto de Investigación Competitivo Convocatoria: Nacional

Investigadora principal: Pablo Pumares Fernández (Universidad de Almería).

Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER- Andalucía 2014-2020

Referencia: UAL18-HUM-CO13-B.

Duración: Desde octubre 2019 hasta octubre 2021.



Número de investigadores participantes: 5.

Cuantía de la subvención: 67.550€.

12. Título: Ecosistema de la vida-serious game para la evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes con problemas de regulación emocional y sus biomarcadores

Entidad financiadora: fundación para la investigación biosanitaria de Andalucía oriental-Alejandro Otero (Fibao)

Responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Duración : 21/12/2018-20/12/2021

Total concedido: 45.487,50 €

13. Proyecto I+D+i «generación de conocimiento»: hacia una nueva caracterización y tratamiento de los trastornos del espectro impulsivo-compulsivo: un enfoque traslacional

Entidad solicitante: Universidad de Almería.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades REFERENCIA: PGC2018-099117-B-C21.

Duración: desde Enero de 2019 a Diciembre 2022

Investigador/a principal: Margarita Moreno Montoya

14. Proyecto: Mejora del reconocimiento de expresiones faciales emocionales mediante el uso de consecuencias diferenciales en poblaciones con dificultades en el procesamiento emocional

Código: PID2019-110066GB-I00

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2017 -2020

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable: Angeles F. Estévez



Fecha inicio: 01/06/2020 Fecha fin: 31/05/2023

Cuantía total (EUROS): 84.700

15. Proyecto: Envejecimiento activo y MedMoriApp: una App para mejorar la adherencia al tratamiento al alcance de tu mano

Código: P18-RT-4806

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B: Proyectos de Investigación orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza.

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE CONOCIMIENTO, CONSEJERÍA DE CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD. JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Angeles F. Estévez, Pablo Sayans-Jiménez

Fecha inicio: 01/01/2020 Fecha fin: 31/12/2022

Cuantía total (EUROS): 99.507

16. R & D Project ref. PGC2018-094672-B-I00 (2019-2021). MINISTRY OF SCIENCE, INNOVATION AND UNIVERSITIES (Spain). Participan en él, Jesús de la Fuente Arias, Jose Manuel Martínez-Vicente y Francisco Javier Peralta Sánchez.

17. Denominación del proyecto: SIVAE: APLICACIÓN TIC PARA LA INTERVENCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA PARENTALIDAD POSITIVA

Ámbito del proyecto: Nacional

Número de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Almería. Junta de Andalucía. Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Cód. según financiadora: UAL18-HUM-DO17-B1

Fecha de inicio: 01/11/2019 Duración del proyecto: 364 días

18. Denominación del proyecto: Evaluación del programa de tratamiento familiar con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia

Ámbito del proyecto: Autonómico

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Sevilla y Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.

Dirección General de Infancia y Familias. Junta de Andalucía

Cód. según financiadora: PRJ201703208

Fecha de inicio: 30/12/2019 Duración del proyecto: 21 meses.

19. Denominación del proyecto: Regulación emocional en la parentalidad: relaciones entre estilos educativos y regulación emocional en padres y su influencia en la psicopatología infantil.

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador principal e investigador

Número de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s: Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología

Cód. según financiadora: PRJ201703208

Fecha de inicio: 11/02/2020 Duración del proyecto: 12 meses

20. Denominación del proyecto: Estudio sobre la conciliación familiar y la educación parental en la adicción a las nuevas tecnologías de las personas menores de edad.

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador principal e investigador

Número de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (actual Ministerio



de Derechos Sociales y Agenda 2030),

Fecha de inicio: 01/12/2019 Duración del proyecto: 12 meses

21. Título del proyecto: ENGAGE - Using contact interventions to promote engagement and mobilization for social change

Tipo: Proyecto de Investigación Competitivo

Convocatoria: Europeo.

Principal Researcher: Anna Kende.

EU Coordination: Eötvös Loránd University, Hungary

Spain Coordination: Ana Urbiola. University of Almeria.

Funding Institution: Comisión Europea. Rights, Equality and Citizenship Programme under the Grant Agreement No. 963122 Call: REC-RDIS-DISC-AG-2020

Participans: 4 universities (Eötvös Loránd University, HUNGARY; Uccu Roma Informális Oktatási Alapítvány, HUNGARY; Institute for Research in Social Communication SAS, SLOVAKIA, Universidad de Almería, SPAIN).

Participans of UAL: 6

Start: 01/01/2021 - 31/12/2022

Duration: 24 months.

Grant: 63160 EUR

Grado de responsabilidad: Investigador

22. Explorando el papel de la consciencia en la representación mental espacio-tiempo: una investigación comportamental y electrofisiológica.

Referencia: P20_00147

Entidad financiadora: Consejería de Transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Junta de Andalucía. Ayudas a la I+D+i, en el ámbito del plan andaluz de investigación, desarrollo e innovación (PAIDI 2020).



Duración: 23/06/2020 - 31/12/2022

Cuantía de la subvención: 33.180 €

Investigador principal: Carmen Noguera Cuenca

23. Título: EFECTO DE LAS EMOCIONES ACADÉMICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE Y LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Referencia:UAL18-SEJ-DO31-A

I.P: JOSÉ MANUEL MARTINEZ VICENTE

Cuantía: 60.200 €

Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020

24. Title: Transdiagnostic conceptualization of Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Obsessive-
Compulsive Disorder through the Reseach Domain Criteria.

Financing entity: Ministry of Science and Innovation (PID2019-108423RB-I00).

Duration, from: 2020 to: 2024. Grant: 96.800,00 euros.

PIs: Pilar Flores Cubos y Patricia Martínez

26. Title: Enfoque dimensional del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y
el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) a partir de los Criterios del dominio de investigación.

Referencia P20_00308.

Entidad Financiadora Junta de Andalucía.

Importe concedido, en euros 50.700 euros.

Desde 2021 Hasta 2023.

Investigador Principal Pilar Flores Cubos.

4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento:

Autor: JUAN MIGUEL FLUJAS-CONTRERAS



Título: Efectividad de una intervención en flexibilidad psicológica parental y regulación emocional a través de Internet.

Directoras: Gómez-Becerra, Maria Inmaculada; & García-Palacios Azucena

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: Abril 2021

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención: Internacional.

Autor: Mónica García Rubiano

Título: "FACTORES PSICOSOCIALES EN LAS ORGANIZACIONES",.

Directoras: Miguel Ángel Mañas Rodríguez

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 6 de noviembre de 2020,

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Autor: Eleonora Enciso Forero

Título: "MEDIACIÓN DEL CLIMA ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y EL COMPROMISO ORGANIZACIONAL".

Director: Miguel Ángel Mañas Rodríguez

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 1 de diciembre de 2020,

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE



Autor: Leonor E. Delgado Abella

Título: “CAPITAL PSICOLOGICO: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA (2010-2020) Y PROPIEDADES PSICOMETRICAS DE UN INSTRUMENTO DE MEDICION PARA LAS ORGANIZACIONES COLOMBIANAS”.

Director: Miguel Ángel Mañas Rodríguez

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 21 de abril de 2021

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Autor: Andreea Alexandra Constantin.

Título: “Aplicación del Bias Map a población adolescente: Estudios correlacionales y experimentales desde la perspectiva de los autóctonos”.

Directora: Isabel Cuadrado Guirado.

Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Almería

Fecha de lectura: 13 de noviembre de 2020

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE

Mención: Internacional

4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:

[Programa de Doctorado en Educación](#)

[Programa de Doctorado de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud](#)

[Programa de Doctorado en Ciencias Médicas](#)



[Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría](#)

[Programa de Doctorado en Psicología](#)

[Programa de Doctorado en Ciencias Sociales](#)

4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología imparten docencia en asignaturas de 14 Grados y de 13 Másteres Oficiales de la UAL:

GRADOS
• <u>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)</u>
• <u>Grado en Economía (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Educación Infantil (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Educación Infantil (Plan 2015)</u>
• <u>Grado en Educación Primaria (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Educación Primaria (Plan 2015)</u>
• <u>Grado en Educación Social (Plan 2011)</u>
• <u>Grado en Enfermería (Plan 2009)</u>
• <u>Grado en Fisioterapia (Plan 2009)</u>
• <u>Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Psicología (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)</u>
• <u>Grado en Trabajo Social (Plan 2010)</u>



- [Grado en Turismo \(Plan 2010\)](#)

MÁSTERES

- [Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud](#)
- [Máster en Ciencias de la Sexología](#)
- [Máster en Ciencias del Sistema Nervioso](#)
- [Máster en Dirección y Economía de la Empresa](#)
- [Máster en Educación Especial](#)
- [Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.](#)
- [Máster en Intervención en Convivencia Escolar](#)
- [Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales](#)
- [Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería](#)
- [Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento](#)
- [Máster en Prevención de Riesgos Laborales](#)
- [Máster en Profesorado de Educación Secundaria](#)
- [Máster en Psicología General Sanitaria](#)
- [Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables](#)

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología también imparten docencia en el programa Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia (Sedes de Almería y Roquetas de Mar) de la Universidad de Almería.

4.5. Organización de:

4.5.1. Cursos

- 1 - Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 6ª Edición (147070/6).
- 2 - Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 7ª Edición (147070/7)
- 3 - Especialista en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación. 7ª Edición (144721/7)
- 4 - Especialista Universitario Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 6ª Edición (147049/6)
- 5 - Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 8ª Edición (144995/8)
- 6 - Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 9ª Edición (144995/9)
- 7 - Intervención psicológica perinatal desde una perspectiva contextual: Embarazo, parto y post-parto.. 3ª Edición (147305/3)
- 8 - Máster Propio en Terapias Contextuales / Tercera Generación. 2ª Edición (147206/3)

4.5.2. Congresos

4.5.3. Conferencias

“Research in Experimental Psychology at Spanish Universities”. Facultad de Educación y Psicología, Universidad de Navarra, 5 Junio, 2020.

4.5.4. Reuniones Científicas

- II Jornadas de la mujer en Neurociencia clínica y experimental. 22/02/2021, Almería (virtual)
- Talleres de metodología y diseminación de resultados de investigación. 5-9 de julio del 2021 (online)
- Presidencia de la Sociedad Española de Psicología Comparada 2021-2022
- V Jornadas de Prevención de Riesgos Laborales en la Universidad de Almería.

4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Luciano Soriano, María Carmen
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Álvarez Hernández, Joaquín
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación (HUM498). Responsable: López Liria, Remedios
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: García García, Juan
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes

- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Martínez Vicente, José Manuel
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicofarmacología, Neurotoxicología y Neuropsicología (CTS280). Responsable: Sánchez Santed, Fernando
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Seminario de construcciónismo social (HUM539). Responsable: Fernández Ramírez, Baltasar

4.7. Publicaciones:

4.7.1. Artículos

Ana Cristina Abreu Miguel Morales Navas Cristian Perez Fernández Fernando Sánchez-Santed Ignacio Fernández. (2021). NMR-Based Metabolomics Approach to Explore Brain Metabolic Changes Induced by Prenatal Exposure to Autism-Inducing Chemicals. ACS Chemical Biology. 10.1021/acscchembio.1c00053

Alvarez Hernandez, Joaquin Francisco Trigueros Ramos, Ruben Salinas Falquez, Silvia Aguilar Parra, Jose Manuel Soria Miranda, Nadia Lizett Alonso Lopez, Isabel Damiana (2020). Gender Equity-Inequity in the Faculty of the University of Guayaquil. PSYCHOLOGY SOCIETY & EDUCATION. 10.25115/psye.v10i1.2825

Baliyan S. Cimadevilla J.M. de Vidania S. Pulopulos M.M. Sandí C. Venero C. (2021). Differential susceptibility to the impact of the COVID-19 pandemic on working memory, empathy, and perceived stress: The role of cortisol and resilience. Brain Sciences. 10.3390/brainsci11030348

Blanc, A., & Rojas, A.J. (2020). Attitudes toward sexual behaviors in different ethnocultural groups and their relationship with the acculturation process. Ceskoslovenska psychologie/Czechoslovak Psychology,64(3), 342-359.

Barragán Martín A.B. Molero Jurado M.D.M. Pérez-Fuentes M.D.C. Oropesa Ruiz N.F. Martos Martínez Á. Simón Márquez M.D.M. Gázquez Linares J.J. (2021). Interpersonal support, emotional intelligence and family function in adolescence. International Journal of Environmental Research and Public Health. 10.3390/ijerph18105145

Barragán Martín A.B. Molero Jurado M.d.M. Pérez-Fuentes M.d.C. Simón Márquez M.d.M. Martos Martínez Á. Sisto M. Gázquez Linares J.J. (2021). Study of cyberbullying among adolescents in recent years: A bibliometric analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18063016

Ana Belén Barragán Martín María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero Jurado África Martos Martínez María del Mar Simón Márquez Maria Sisto José Jesús Gázquez Linares. (2021). Emotional Intelligence and Academic Engagement in Adolescents: The Mediating Role of Self-Esteem. *Psychology Research and Behavior Management*. 10.2147/prbm.s302697

Biosca-Brull J. Pérez-Fernández C. Mora S. Carrillo B. Pinos H. Conejo N.M. Collado P. Arias J.L. Martín-Sánchez F. Sánchez-Santed F. Colomina M.T. (2021). Relationship between autism spectrum disorder and pesticides: A systematic review of human and preclinical models. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18105190

Cardona D. Roman P. Cañadas F. Sánchez-Labraca N. (2021). The effect of multiprobitotics on memory and attention in fibromyalgia: A pilot randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18073543

Carmona, I., Ortells, J.J., Fuentes, L.J., Kiefer, M., & Estévez, M.A. (2020). Implicit outcomes expectancies shape memory process: Electrophysiological evidence. *Biological Psychology*, 157, 107987.

Carmona, I., Ortells, J.J., Kiefer, M., & Estévez, M.A. (2020). Electrophysiological correlates of the differential outcomes effect in visual short-term memory. *International Journal of Psychophysiology*, 115, 184-193.

Carreno D.F. Eisenbeck N. Pérez-Escobar J.A. García-Montes J.M. (2021). Inner Harmony as an Essential Facet of Well-Being: A Multinational Study During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2021.648280

Castillo, J., Fernández, J.J., Baliyan, S., Ortells-Pareja, J.J., Ortells, J.J., & Cimadevilla, J.M. (2020). Allocentric Spatial Memory Performance in a Virtual Reality-Based Task is Conditioned by Visuospatial Working Memory Capacity. *Brain Sciences*, 10 (552), 1-11.

Cobos-Sanchez, L., Fluja-Contreras, J. M., & Gómez, I. (2020). Willingness and Action Measure for Adolescents: Psychometric validation in Spanish adolescents. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 15, 46-51. https://contextualscience.org/publications/cobos_sanchez_flujascontreras_gomez_2020

Cobos-Sanchez, L., Flujas-Contreras, J. M., & Gómez, I. (2020). Relation between psychological flexibility, emotional intelligence and emotion regulation in adolescence. *Current Psychology*, 39(6), 1-10. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01067-7>

Cobos-Sanchez, L., Flujas-Contreras, J. M., & Gómez, I. (2021) Guía para el aprendizaje de flexibilidad psicológica y regulación emocional en el aula. *Revista Aula de Secundaria*, 42.

Constantin, A. A. & Cuadrado, I. (2021). The effect of imagined contact valence on adolescents' and early adults' stereotypes, emotions, and behavioral intentions toward ethnic groups. *Social Development*, 1-16. doi: 10.1111/sode.12510 FI (2020): 2,269 (Q3)

Constantin, A. A. & Cuadrado, I. (2021). How do adolescents perceive Chinese and Romanian immigrants? Testing the extended stereotype content model. *International Journal of Social Psychology*, 36(1), 179-211. <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1840231> FI (2020): 0,617 (Q4)

Constantin, A. A., & Cuadrado, I. (2020). "We believe, we feel, we act": Testing the BIAS Map predictions during adolescence. *Journal of Applied Social Psychology*, 50, 22-32. doi:10.1111/jasp.12638 FI (2020): 2.122 (Q3)

Cuadrado, I., Brambilla, M., & López-Rodríguez, L. (2021). Unpacking negative attitudes towards Moroccans: the interactive effect of ethnicity and gender on perceived morality. *International Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1002/ijop.12794> FI (2020): 2,000 (Q3)

Cuadrado, I., García-Ael, C., Molero, F., Recio, P., & Pérez-Garín, D. (2021). Acculturation process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*, 40(3), 1466-1475. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0072-8> FI (2020): 4,297 (Q1)

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., Constantin, A. (2020). "A matter of trust": Perception of morality increases willingness to help through positive emotions. *Group Processes & Intergroup Relations*, 23(3), 462-480. doi:10.1177/1368430219838606 FI (2020): 3,129 (Q2)

Dacosta-Sánchez, D., González-Ponce, B., Fernández Calderón, F., Rojas, A.J., Ordóñez-Carrasco, J. & Lozano, O.M. (2021). Profiles of Patients with Cocaine and Alcohol use Disorder Based on Cognitive Domains and Their Relationship with Relapse. *Drug and Alcohol Dependence*, 218, 108349. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2020.108349>

Eisenbeck N. Pérez-Escobar J.A. Carreno D.F. (2021). Meaning-Centered Coping in the Era of COVID-19: Direct and Moderating Effects on Depression, Anxiety, and Stress. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2021.648383

Enea V. Eisenbeck N. Petrescu T.C. Carreno D.F.(2021). Perceived Impact of Quarantine on Loneliness, Death Obsession, and Preoccupation With God: Predictors of Increased Fear of COVID-19. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2021.643977

Fernández, S., Ortells, J.J., Kiefer, M., Noguera, C., & de Fockert, J.W.(2021). Working memory capacity modulates expectancy-based strategic processing: Behavioral and electrophysiological evidence. *Biological Psychology*, 159, 108023.

Fernández-Calderón, F., Vidal-Giné, C., Rojas-Tejada, A.J. & Lozano-Rojas, O.M. (2020): Patterns of Simultaneous Polysubstance Use among Partygoers: Correlates and Differences in Adverse Acute Effects Experienced. *Journal of Psychoactive Drugs*, 52(4), 344-356. <https://doi.org/10.1080/02791072.2020.1752959>

Juan Sebastián Fernández Prados y Jesús Muyor Rodríguez. (2021). Análisis bibliométrico de la producción científica en Scopus sobre políticas de cuidados en Europa y América Latina. *Prisma Social: revista de investigación social*.

Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2020). Intervención en Flexibilidad Parental a través de una intervención grupal en familias. *Psicología Conductual / Behavioral Psychology*, 28 (1), 35-57. <https://www.behavioralpsycho.com/producto/intervencion-en-flexibilidad-parental-a-traves-de-una-intervencion-grupal-en-familias/>

Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2020). Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20 (2), 163-172. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.03.002>

Flujas-Contreras, J. M., García-Palacios, A., & Gómez, I. (2021). Effectiveness of a Web-based Intervention on Parental Psychological Flexibility and Emotion Regulation: A Pilot Open Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 29-58. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062958>

Flujas-Contreras, J.M., Ruíz-Castañeda, D., & Gómez, I. (2020). Promoting Emotional Well-being in Hospitalized Children and Adolescents With Virtual Reality: Usability and Acceptability of a Randomized Controlled Trial. *Computers Informatics Nursing*, 38 (2), 99-107. 10.1097/cin.0000000000000586

García-Domingo M. Fuentes V. De La Fuente Robles Y.M. Muyor J.(2021). Disability Policies and Management in Bolivia: Changes and Challenges. *Journal of Disability Policy Studies*. 10.1177/10442073211021987

José Jesús Gázquez Linares María del Mar Molero Jurado África Martos Martínez Diana Jiménez-Rodríguez María del Carmen Pérez-Fuentes. (2021). The repercussions of perceived threat from COVID-19 on the mental health of actively employed nurses. *International Journal of Mental Health Nursing*. 10.1111/inm.12841

Gómez, I., Flujas-Contreras, J.M., Andrés, M., Sánchez-López, P., y Fernández-Torres, M.(2020). Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento por la COVID-19. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 7 (3), 11-18. 10.21134/rpcna.2020.mon.2029

Gómez, I., Ruíz-Castañeda, D., Flujas-Contreras, J.M., Segura Román. A., Martínez de Salazar Arboleas, A. y Vázquez López, M.A. (2020). Cognitive Behavioral Treatment for Improving distress in pediatric oncology: a pilot study. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXIX (3), 4-16. 10.24205/O3276716.2020.708

Gómez-Becerra, Inmaculada, Flujas-Contreras, Juan Miguel, Andrés Romero, Magdalena Pilar., Sáchez López, Pilar. & Fernández Torres, Mercedes (2020). Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento por la COVID-19. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 11-18. 10.21134/rpcna.2020.mon.2029

González-Rodríguez, A.; Godoy-Giménez, M.; Cañadas, F.; Sayans-Jiménez, P.; Estévez, A.F.. Título: Differential outcomes, schizotypy, and improvement of the recognition of emotional facial expressions: a preliminary study. *Revista: Psicológica*. 41, pp. 162 - 182. 2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.2478/psicolj-2020-0008>>

Guardia-Escote L. Blanco J. Basaure P. Biosca-Brull J. Verkaik-Schakel R.N. Cabré M. Peris-Sampedro F. Pérez-Fernández C. Sánchez-Santed F. Plösch T. Domingo J.L. Colomina M.T. (2021). Sex and exposure to postnatal chlorpyrifos influence the epigenetics of feeding-related genes in a transgenic apoe mouse model: Long-term implications on body weight after a high-fat diet. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18105190

Guardia-Escote L. Blanco J. Basaure P. Biosca-Brull J. Verkaik-Schakel R.N. Cabré M. Peris-Sampedro F. Pérez-Fernández C. Sánchez-Santed F. Plösch T. Domingo J.L. Colomina M.T. (2021). Sex and exposure to postnatal chlorpyrifos influence the epigenetics of feeding-related genes in a transgenic apoe mouse model: Long-term implications on body weight after a high-fat diet. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18010184

Hayes S.C. Merwin R.M. McHugh L. Sandoz E.K. A-Tjak J.G.L. Ruiz F.J. Barnes-Holmes D. Bricker J.B. Ciarrochi J. Dixon M.R. Fung K.P.L. Gloster A.T. Gobin R.L. Gould E.R. Hofmann S.G. Kasujja R. Karekla M. Luciano C. McCracken L.M. (2021). Report of the ACBS Task Force on the strategies and tactics of contextual behavioral science research. *Journal of Contextual Behavioral Science*. 10.1016/j.jcbs.2021.03.007

María-Jesús Lirola Rubén Trigueros Jose M. Aguilar-Parra Isabel Mercader Juan M. Fernandez Campoy M^a del Pilar Díaz-López (2021). Physical Education and the Adoption of Habits Related to the Mediterranean Diet. *Nutrients*. 10.3390/nu13020567

López-Rodríguez, L., Halperin, E., Vázquez, A., Cuadrado, I., Navas, M., & Gómez, A. (2021). Awareness of the Psychological Bias of Naïve Realism Can Increase Acceptance of Cultural Differences. *Personality and Social Psychology Bulletin*. <https://doi.org/10.1177/01461672211027034> FI (2020): 4,376 (Q1)

López-Rodríguez, L., Vázquez, A., Cuadrado, I., Brambilla, M., Rodrigo, M., & Dovidio, J. F. (2020). Immigration: An Invasion or an Opportunity to the Country. The Effect of Real News Frames of Immigration on Ethnic Attitudes. *International Journal of Social Psychology*. doi:10.1080/02134748.2020.1783834 FI (2020): 0,617 (Q4)

Luciano C. (2021). Murray Sidman's Legacy and the Scientist's Behavior. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*.

Maes-Carballo M. Martín-Díaz M. Mignini L. Khan K.S. Trigueros R. Bueno-Cavanillas A. (2021). Evaluation of the use of shared decision making in breast cancer: International survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18042128

Ana Manzano-León Pablo Camacho-Lazarraga Miguel A. Guerrero Laura Guerrero-Puerta José M. Aguilar-Parra Rubén Trigueros Antonio Alias (2021). Between Level Up and Game Over: A Systematic Literature Review of Gamification in Education. *Sustainability*. 10.3390/su13042247

Ana Manzano-León Pablo Camacho-Lazarraga Miguel A. Guerrero-Puerta Laura Guerrero-Puerta Antonio Alias José M. Aguilar-Parra Rubén Trigueros. (2021). Development and Validation of a Questionnaire on Motivation for Cooperative Playful Learning Strategies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18030960

Martínez-Díaz A. Mañas-Rodríguez M.Á. Díaz-Fúnez P.A. Limbert C.(2020). Positive Influence of Role Ambiguity on JD-R Motivational Process: The Moderating Effect of Performance Recognition. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2020.550219

África Martos Martínez María del Mar Molero Jurado María del Carmen Pérez-Fuentes Ana Belén Barragán Martín María del Mar Simón Márquez Begoña María Tortosa Martínez Maria Sisto José Jesús Gázquez Linares. (2021). Self-Efficacy, Positive Future Outlook and School Burnout in Spanish Adolescents. *Sustainability*. 10.3390/su13084575

África Martos Martínez María del Mar Molero Jurado María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Simón Márquez Ana Belén Barragán Martín José Jesús Gázquez Linares. (2021). The Complex Nature of School Violence: Attitudes Toward Aggression, Empathy and Involvement Profiles in Violence. *Psychology Research and Behavior Management*. 10.2147/prbm.s313831

África Martos Martínez María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero Jurado María del Mar Simón Márquez Ana Belén Barragán Martín José Jesús Gázquez Linares. (2021). Empathy, Affect and Personality as Predictors of Engagement in Nursing Professionals. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18084110

África Martos Martínez María del Mar Molero Jurado María del Carmen Pérez-Fuentes Ana Belén Barragán Martín María del Mar Simón Márquez Begoña María Tortosa Martínez Maria Sisto José Jesús Gázquez Linares. (2021). Self-Efficacy, Positive Future Outlook and School Burnout in Spanish Adolescents. *Sustainability*. 10.3390/su13084575

Megías, M., Ortells, J.J., Noguera, C., Carmona, I., & Marí-Beffa, P. (2020). Semantic negative priming from an ignored single-prime depends critically on prime-mask inter-stimulus interval and working memory capacity. *Frontiers in Psychology*, 11:1227, 1-11.

Miguel A. Mañas-Rodríguez Eleonora Enciso-Forero Carmen M. Salvador-Ferrer Rubén Trigueros José M. Aguilar-Parra (2020) Empirical Research in Colombian Services Sector: Relation between Transformational Leadership, Climate and Commitment. *Sustainability*. 10.3390/su12166659

Merchán A. Ruiz-Castañeda P. Daza M.T.(2021). Affect intensity and gender differences in the functioning of attentional networks in university students. *Personality and Individual Differences*. 10.1016/j.paid.2021.110827

Merchán A. Pérez-Fernández C. López M.J. Moreno J. Moreno M. Sánchez-Santed F. Flores P.(2021). Dietary tryptophan depletion alters the faecal bacterial community structure of compulsive drinker rats in schedule-induced polydipsia. *Physiology and Behavior*. 10.1016/j.physbeh.2021.113356

María del Mar Molero Jurado África Martos Martínez Ana Belén Barragán Martín María del Mar Simón Márquez Nieves Fátima Oropesa Ruiz Maria Sisto María del Carmen Pérez-Fuentes José Jesús Gázquez Linares. (2021). Emotional Intelligence Profiles and Mobbing in Nursing: The Mediating Role of Social Support and Sensitivity to Anxiety. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 10.3390/ejihpe11020026

Molero Jurado M.d.M. Pérez-Fuentes M.d.C. Fernández-Martínez E. Martos Martínez Á. Gázquez Linares J.J. (2021). Coping Strategies in the Spanish Population: The Role in Consequences of COVID-19 on Mental Health. *Frontiers in Psychiatry*. 10.3389/fpsyt.2021.606621

Molero Jurado M.D.M. Herrera-Peco I. Pérez-Fuentes M.D.C. Oropesa Ruiz N.F. Martos Martínez Á. Ayuso-Murillo D. Gázquez Linares J.J.(2021). Communication and humanization of care: Effects over burnout on nurses. *PloS one*. 10.1371/journal.pone.0251936

Mónica García-Rubiano Carlos Forero-Aponte Miguel Á. Mañas-Rodríguez Pedro A. Díaz-Fúnez Rubén Trigueros José M. Aguilar-Parra. (2020). Confirmatory and Exploratory Analysis of the Questionnaire to Evaluate the Disposition towards Organizational Change (CEDCO). *Sustainability*. 10.3390/su12166543

Mora S. Martín-González E. Prados-Pardo Á. Flores P. Moreno M. (2021). Increased compulsivity in adulthood after early adolescence immune activation: Preclinical evidence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18094684

Moreno-Méndez, J. H., Espada-Sánchez, J. P., & Gómez, I. (2020). Role of parenting styles in internalizing, externalizing, and adjustment problems in children. *Salud Mental*, 43 (2), 73-84. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2020.011>

Jesús Muyor Rodríguez. (2021). Media framing of the impact of COVID-19 in nursing homes. A content analysis of the identification and management of the problem. *Ehquidad Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*. 10.15257/ehquidad.2021.0003

Muyor Rodríguez J. Segura Sánchez A.J. (2021). COVID-19 and gypsy community: Focus on the Spanish press. *RCS. Revista de Ciencias Sociales*.

Navarro N. Trigueros R. (2021). Generation of stigma toward schizophrenia in university students from the theory of the relational framework: An experimental replication. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*. 10.51668/bp.8321104s

Navas, M.S. (en prensa). The psychosocial perspective on immigration: An introduction / La perspectiva psicosocial de la inmigración: una introducción. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35. Doi:10.1080/02134748.2020.1786793. JCR (2018): 0.510, PSYCHOLOGY, SOCIAL 62/63, Q4

Nieto-Escamez F.A. Roldán-Tapia M.D. (2021). Gamification as Online Teaching Strategy During COVID-19: A Mini-Review. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2021.648552

Esteban Obrero-Gaitán , Francisco A. Nieto-Escamez , Noelia Zagalaz-Anula and Irene Cortés-Pérez. (2021). An Innovative Approach for Online Neuroanatomy and Neurorehabilitation Teaching Based on 3D Virtual Anatomical Models Using Leap Motion Controller During COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2021.590196

Ordoñez, J.L., Blanc, A., Navas, M.S., Rojas, A.J. (2020). Acculturation preferences of Spaniards towards Middle Eastern and Syrian refugees and their relationship with the stereotypical dimension of morality / Preferencias de aculturación de españoles hacia refugiados sirios y de Oriente Medio y su relación con la dimensión estereotípica de moralidad. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35(1), 9-36. Doi: 10.1080/02134748.2019.1682291. JCR (2018): 0.510, PSYCHOLOGY, SOCIAL 62/63, Q4

Ordóñez-Carrasco, J. L., Sánchez-Castelló, M., Calandre, E. P., Cuadrado-Guirado, I., & Rojas-Tejada, A. J. (2021). Suicidal Ideation Profiles in Patients with Fibromyalgia Using Transdiagnostic Psychological and Fibromyalgia-Associated Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(1), 209 (pp. 1-14). <https://doi.org/10.3390/ijerph18010209> FI (2020): 3.390 (Q1)

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2020). Frustrated interpersonal needs as a motivational moderator in the integrated motivational-volitional model. *Death Studies*. doi:10.1080/07481187.2020.1783031 FI (2020): 2,245 (Q2)

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2020). Entrapment and Psychological Pain as Proximal Variables of Suicidal Ideation: Study of Moderation. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXIX (5), 192-199. <https://doi.org/10.24205/03276716.2020.1020>

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2021). Adaptación al español de las escalas de derrota y atrapamiento en jóvenes adultos: propiedades psicométricas. *Terapia Psicológica*, 39(1), 17-37. <https://doi.org/10.4067> FI (2020): 0,690 (Q4)

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado-Guirado, I., & Rojas-Tejada, A. (2020, Online first). Experiential avoidance in the context of the integrated motivational-volitional model of suicidal behavior: A moderation study. *Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000721> FI (2020): 3.287 (Q2)

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2020). Experiential Avoidance in the Context of the Integrated Motivational-Volitional Model of Suicidal Behavior. A Moderation Study. *Crisis, The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*. Published Online: 9 Oct 2020. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000721>

Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2021). Adaptación al español de las escalas de derrota y atrapamiento en jóvenes adultos: propiedades psicométricas. *Terapia Psicológica*, 39(1):17-37. <https://doi.org/10.4067>

Ordóñez-Carrasco, J., Sánchez-Castelló, M., Calandre, E.P., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2021). Suicidal Ideation Profiles in Patients with Fibromyalgia Using Transdiagnostic Psychological and Fibromyalgia Associated Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 209. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010209>

Jorge L. Ordóñez-Carrasco Pablo Sayans-Jiménez Antonio J. Rojas-Tejada. (2021). Ideation-to-action framework variables involved in the development of suicidal ideation: A network analysis. *Current Psychology*. 10.1007/s12144-021-01765-w

Pagliaro, S., Sacchi, S., Pacilli, M.G., Brambilla, M., Lionetti, F., Bettache, K. et al. (2021). Trust predicts COVID-19 prescribed and discretionary behavioral intentions in 23 countries . *PLoS ONE*, 16(3): e0248334. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0248334> FI (2020): 3,240 (Q2)

Pedrero E.F. Pérez-álvarez M. Al-Halabí S. Inchausti F. Muñiz J. López-Navarro E. et al. (2021). Evidence-based psychological treatments for adults: A selective review. *Psicothema*. 10.7334/psicothema2020.426

María del Carmen Pérez-Fuentes José Jesús Gázquez Linares María del Mar Molero Jurado África Martos Martínez. (2021). Communication Styles Inventory–Brief: Adaptation and validation for Spanish nursing. *The International Journal of Health Planning and Management*. 10.1002/hpm.3188

del Carmen Pérez-Fuentes M. Gázquez-Linares J.J. del Mar Molero-Jurado M. Martos-Martinez Á. Barragán-Martín A.B. del Mar Simón-Márquez M. (2021). Student burnout and engagement: Relationship with adolescent use of alcohol and attitudes towards authority. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 10.1016/j.ijchp.2021.100225

María del Carmen Pérez-Fuentes José Jesús Gázquez Linares María del Mar Molero Jurado Nieves Fátima Oropesa Ruiz África Martos Martínez. (2021). Violence and job satisfaction of nurses: importance of a support network in healthcare. *The European journal of psychology applied to legal context*. 10.5093/ejpalc2021a3

María del Carmen Pérez-Fuentes José Jesús Gázquez Linares María del Mar Molero Jurado María Sisto. (2021). Actitudes hacia la inclusión educativa de alumnos con discapacidad. variables relativas al profesorado y a la organización. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*. 10.6018/reifop.397841

María del Carmen Pérez-Fuentes Isabel Mercader José Jesús Gázquez Linares María del Mar Molero Jurado Ana Belén Barragán Martín África Martos Martínez María del Mar Simón Márquez. (2021). Análisis de las redes sociales en el consumo de alcohol. *European journal of education and psychology*. 10.30552/ejep.v13i2.357

María del Carmen Pérez-Fuentes Iván Herrera-Peco María del Mar Molero Jurado Nieves Fátima Oropesa José Jesús Gázquez Linares. (2021). Predictors of Threat from COVID-19: A Cross-Sectional Study in the Spanish Population. *Journal of Clinical Medicine*. 10.3390/jcm10040692

María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero Jurado África Martos Martínez María del Mar Simón Márquez José Jesús Gázquez Linares. (2021). Mood and Affective Balance of Spaniards Confined by COVID-19: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Psychological Research*. 10.21500/20112084.4765

Pedro A. Díaz-Fúnez Carmen M. Salvador-Ferrer Natalia García-Tortosa Miguel A. Mañas-Rodríguez (2021). Are Job Demands Necessary in the Influence of a Transformational Leader? The Moderating Effect of Role Conflict. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18073630

Plaza, V.; Molina, M.; Cañadas, F.; García-Pérez, A.; Estévez, A.F.; Fuentes, L.J. Título: Del laboratorio a la vida cotidiana: Una aproximación para reducir los olvidos en la toma de medicamentos. *Ciencia Cognitiva*. 2020. <http://www.cienciacognitiva.org/?p=1998>

Quiroga-Garza A. Cepeda-Lopez A.C. Villarreal Zambrano S. Villalobos-Daniel V.E. Carreno D.F. Eisenbeck N. (2021). How Having a Clear Why Can Help Us Cope With Almost Anything: Meaningful Well-Being and the COVID-19 Pandemic in México. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2021.648069

Rodríguez-Rivas M.E. Cangas A.J. Fuentes-Olavarria D. (2021). Controlled Study of the Impact of a Virtual Program to Reduce Stigma Among University Students Toward People With Mental Disorders. *Frontiers in Psychiatry*. 10.3389/fpsyg.2021.632252

Ruiz-Castañeda, P., Santiago-Molina, E., Aguirre-Loaiza, H., Daza González, M. T. (2020). "Cool" and "Hot" Executive Functions in Patients With a Predominance of Negative Schizophrenic Symptoms. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. 10.3389/fpsyg.2020.571271

Sanchez-Castelló, M., Navas, M.S., Ordoñez, J.L., & Rojas, A.J. (en prensa). Acculturation and adaptation of adolescents with immigrant background in Spain: Psychosocial profiles of latent classes / Aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante en España: perfiles psicosociales de clases latentes. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35. Doi: 10.1080/02134748.2020.1783836. JCR (2018): 0.510, *PSYCHOLOGY, SOCIAL* 62/63, Q4

Sánchez-Castelló, M., Ordoñez-Carrasco, J., Navas, M.S., & Rojas, A.J. (2020). Acculturation and adaptation of adolescents with immigrant backgrounds in Spain: psychosocial profiles of latent classes.(Aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante en España: perfiles psicosociales de clases latentes), *International Journal of Social Psychology*, 35(3), 560-588, <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1783836>

Sánchez-García, M., Lozano-Rojas, O.M., Díaz-Batanero, C., Carmona-Márquez, J. Rojas-Tejada, A.J. & Fernández-Calderón, F. (2020). Spanish Adaptation of the Protective Behavioral Strategies Scale-20 (S-PBSS-20) and Evaluation of its Psychometric Properties in University Students. *Psicothema*, 32(4), 598-606. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.172>

Sanchez-Ruiz M.J. Tadros N. Khalaf T. Ego V. Eisenbeck N. Carreño D.F. Nassar E. (2021). Trait Emotional Intelligence and Wellbeing During the Pandemic: The Mediating Role of Meaning-Centered Coping. *Frontiers in Psychology*. 10.3389/fpsyg.2021.648401

Sánchez-Salvador L. Prados-Pardo Á. Martín-González E. Olmedo-Córdoba M. Mora S. Moreno M. (2021). The role of social stress in the development of inhibitory control deficit: A systematic review in preclinical models. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18094953

Rubén Trigueros José M. Pérez-Jiménez Alejandro García-Mas José M. Aguilar-Parra José M. Fernandez-Batanero Antonio Luque de la Rosa Ana Manzano-León Noelia Navarro (2021). Adaptation and Validation of the Eudaimonic Well-Being Questionnaire to the Spanish Sport Context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph18073609

Laura Tascón Carmen Di Cicco Laura Piccardi Massimiliano Palmiero Alessia Bocchi José Manuel Cimadevilla. (2021). Sex Differences in Spatial Memory: Comparison of Three Tasks Using the Same Virtual Context. *Brain Sciences*. 10.3390/brainsci11060757

Thornberry C. Cimadevilla J.M. Commins S. (2021). Virtual Morris water maze: Opportunities and challenges. *Reviews in the Neurosciences*. 10.1515/revneuro-2020-0149

Ronald Toro Juan García-García Flor Zaldivar-Basurto. (2021). Hacia un modelo Transdiagnóstico integrador de la Psicopatología externalizante [Towards an Integrative Transdiagnostic Model of the Externalizing Psychopathology]. *Acción Psicológica*. 10.5944/ap.17.1.25831

Rubén Trigueros Ana Padilla José M. Aguilar-Parra Isabel Mercader Remedios López-Liria Patricia Rocamora. (2021). The Influence of Transformational Teacher Leadership on Academic Motivation and Resilience, Burnout and Academic Performance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 10.3390/ijerph17207687

Rubén Trigueros Jose Manuel Aguilar Isabel Mercader Juan Miguel Fernández Campoy José Carrión. (2020). Set the Controls for the Heart of the Maths. The Protective Factor of Resilience in the Face of Mathematical Anxiety. *Mathematics*. 10.3390/math8101660

Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Sánchez-Castelló, M., Navas, M., & Cuadrado, I. (2021). The Way We See Others in Intercultural Relations: The Role of Stereotypes in the Acculturation Preferences of Spanish and Moroccan-Origin Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11: 610644 (pp. 1-16). doi: 10.3389/fpsyg.2020.610644
FI (2020): 2,990 (Q2)

4.7.2. Libros

- Alonso, Y., Ezama, E. y Fontanil, Y. (2021). No es como te han dicho. Guía de salud mental basada en los vínculos. Herder.

- Martínez-Vicente, J.M.; Peralta-Sánchez, F.J.; Ureña-Uceda, A. y Jiménez Martínez, M.D. (Eds) (2021). La innovación educativa en la práctica docente en educación secundaria. Almería: EDUAL
- Migliucci, D. y López-Rodríguez, L. (Eds.) (2021). El conflicto humano. Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de los conflictos contemporáneos. Sanz y Torres. ISBN: 978-84-18316-11-1.

4.7.3. Capítulos de libro

- Blanc, A., Byers, E.S., & Rojas, A.J. (2020). Attitudes Toward Sexual Behaviours Scale. In Robin R. Milhausen, John K. Sakaluk, Terri D. Fisher, Clive M. Davis, William L. Yarber (Eds). Handbook of Sexuality-Related Measures (4th edition). pp. 423-425. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315183169>
- Úbeda Varga, L. y Peralta-Sánchez, F.J. (2021). Atención educativa a alumnado con síndrome de Asperger. En Martínez-Vicente, J.M.; Peralta-Sánchez, F.J.; Ureña-Uceda, A. y Jiménez Martínez, M.D. (Eds) (2021). La innovación educativa en la práctica docente en educación secundaria (94-103). Almería: EDUAL
- Batlles de la Fuente, A. y Peralta-Sánchez, F.J. (2021). Implicación de la conciencia medioambiental en la actividad empresarial: un nuevo enfoque didáctico para el estudiante. En Martínez-Vicente, J.M.; Peralta-Sánchez, F.J.; Ureña-Uceda, A. y Jiménez Martínez, M.D. (Eds) (2021). La innovación educativa en la práctica docente en educación secundaria (115-124). Almería: EDUAL
- Rueda-Gallegos, I. y Peralta-Sánchez, F.J. (2021). Las bibliotecas escolares como herramienta educativa y social. En Martínez-Vicente, J.M.; Peralta-Sánchez, F.J.; Ureña-Uceda, A. y Jiménez Martínez, M.D. (Eds) (2021). La innovación educativa en la práctica docente en educación secundaria (145-156). Almería: EDUAL
- Romero-Vique, R.M., Peralta-Sánchez, F.J. y Pérez-Valero, M. (2021). Análisis de las metodologías activas: flipped classroom, aprendizaje basado en proyectos y trabajo cooperativo, y su ejemplificación en una unidad didáctica integrada. En Martínez-Vicente, J.M.; Peralta-Sánchez, F.J.; Ureña-Uceda, A. y Jiménez Martínez, M.D. (Eds) (2021). La innovación educativa en la práctica docente en educación secundaria (181-189). Almería: EDUAL
- Mencías-Gómez, M.P. y Peralta-Sánchez, F.J. (2021). La biblioteca escolar como recurso docente. En Martínez-Vicente, J.M.; Peralta-Sánchez, F.J.; Ureña-Uceda, A. y Jiménez Martínez, M.D. (Eds) (2021). La innovación educativa en la práctica docente en educación secundaria (225-234). Almería: EDUAL
- Rodríguez-García, A.B. y Peralta Sánchez, F.J. (2021). Propuesta educativa para la enseñanza de contenidos teatrales a través de flipped classroom. En Martínez-Vicente, J.M.; Peralta-Sánchez, F.J.;

Ureña-Uceda, A. y Jiménez Martínez, M.D.(Eds) (2021). La innovación educativa en la práctica docente en educación secundaria (301-310). Almería: EDUAL

- Ureña-Uceda, A., Peralta-Sánchez, F.J.; Jiménez-Martínez, M.D. y Martínez-Vicente, J.M. (2021). Capítulo 135 Prácticum on line en tiempos de Covid en el máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Satisfacción de futuros docentes en la era digital. En Marín-Marín, J.A.; Trujillo-Torres, J.M.; Gómez-García, G. y Campos-Soto, M.N. (2021). Hacia un modelo de educación sostenible en educación ambiental (1175-1187). Dykinson
- Peralta-Sánchez, F.J., Ureña-Uceda, A.; Martínez-Vicente, J.M. y Jiménez-Martínez-M.D. (2021). Capítulo 22 Satisfacción con la formación complementaria, sustitutoria de las prácticas en los centros educativos debido a la covid-19, recibida por el alumnado del máster en profesorado de educación secundaria. En Gómez-García, G. Rodríguez-Jiménez, C., Campos-Soto, M.N. y Ramos Navas-Parejo, M.N (2021). Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030 (242-254). Dykinson
- Cuadrado, I. (2021). El viaje hacia el conflicto intergrupar: procesos psicosociales implicados en su origen y mantenimiento. En D. Migliucci y L. López-Rodríguez (Eds.), El conflicto humano: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de conflictos contemporáneos (pp. 51-68). Sanz y Torres.

4.8. Estancias de investigación:

- Yolanda Alonso Fernández. Del 1 de octubre al 15 de diciembre de 2021, Departamento de Psicología, Universidad de Oviedo.
- Lucía López Rodríguez. Del 01/10/2020 al 11/12/2020. Universidad Autónoma de Ciudad de México (Ciudad de México, México) y Colectivo “La Lleca”. Invitada por: Dra. Lorena Méndez Barrios
- Lucía López Rodríguez. Del 15/05/2021 al 15/06/2021. Universidad Autónoma de Ciudad de México (Ciudad de México, México) y Colectivo “La Lleca”. Invitada por: Dra. Lorena Méndez Barrios.
- Pilar Fernández Martín y Juan José León Domene. Estancia de 6 meses (del 1 de Julio al 31 de Diciembre del 2021) en Department of Psychiatry and Psychotherapy, Charité Universitätsmedizin Berlin, Alemania.

4.9. Patentes:

4.10. Actividades de divulgación:

- Participación en la Noche Europea de los Investigadores 2020 con la actividad titulada “Adquisición de miedo por observación”. 27/11/2020.
- Participación en la Noche Europea de los Investigadores 2020 con la actividad titulada “Keep calm” Sé flexible. 27/11/2020.