



# I JORNADAS INTERNACIONALES VIRTUALES DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Domingo Mayor Paredes, Gloria Solís Galán, Alejandro Granero Andújar, Dolores Rodríguez Martínez, Cristian Ariza Carrasco, Magdalena P. Andrés Romero, Carmen Salvador Ferrer, Mercedes Fernández-Torres, Isabel Fernández Prados, Juan Sebastián Fernández Prados, Dario Salguero García.

## Introducción:

En este trabajo se muestran algunos resultados y reflexiones de la evaluación de las Jornadas. Las mismas tenían como finalidad difundir el potencial educativo del Aprendizaje-Servicio. Para ello se eligieron temáticas que, teniendo en cuenta los resultados de distintos estudios realizados en el ámbito latinoamericano y anglosajón (Furco, 2019; Ruíz-Corbella y García-Gutiérrez, 2019), están teniendo impacto en distintas dimensiones relacionadas con la docencia universitaria, la innovación educativa, la participación del alumnado y la Responsabilidad Social Universitaria (CRUE, 2015).

## Objetivos:

- Dar a conocer aspectos teóricos, metodológicos y experiencias de Aprendizaje-Servicio que se están desarrollando en el contexto nacional e internacional.
- Difundir el libro "Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad", publicado en el marco del Grupo Docente para la Creación de Materiales Didácticos.
- Profundizar en los procesos de innovación e institucionalización del Aprendizaje-Servicio en la Universidad.

## Resultados alcanzados:

- Número de participantes: 198
- Número de vicerrectorados colaboradores: 3
- Exposición y debate sobre los 4 ejes temáticos que conformaban las Jornadas: distintos modelos de institucionalización del ApS, ApS e innovación educativa, ApS y Responsabilidad Social Universitaria, ApS y participación del alumnado.
- Aprobación por parte del Secretariado de Innovación y Docencia Virtual de un espacio virtual dentro del portal de Innovación y Buenas Prácticas Docentes para publicar acciones relacionadas con el ApS.
- Presentación de la Declaración de Canarias sobre Aprendizaje-Servicio en la Educación Superior: [https://www.apsuniversitario.org/wp-content/uploads/2021/10/DECLARACION%CC%81N-DE-CANARIAS-sobre-APS\\_U\\_v1-1.pdf](https://www.apsuniversitario.org/wp-content/uploads/2021/10/DECLARACION%CC%81N-DE-CANARIAS-sobre-APS_U_v1-1.pdf)
- Interés del profesorado participante de la Universidad de Almería (N=49) en las Jornadas para seguir profundizando en la metodología del ApS.
- Diseño de espacios formativos para responder a los intereses del profesorado.
- Difusión internacional del ApS, posibilitando la creación de redes de trabajo colaborativo.

## Conclusiones:

Teniendo en cuenta los objetivos y resultados alcanzados en las Jornadas, podemos concluir:

- En relación a la institucionalización del ApS en la Universidad de Almería, las Jornadas han servido para abrir canales de comunicación y colaboración entre la Asociación de Aprendizaje-Servicio Universitaria de Almería y distintos vicerrectorados, profesorado y alumnado.
- En cuanto a la difusión y promoción del ApS, además del alto número de asistentes (N=198), 49 profesores/as de la Universidad de Almería han manifestado su interés por participar en acciones formativas dirigidas a la obtención de un mayor conocimiento teórico-práctico del ApS. Ello pone en evidencia la necesidad de seguir repensando el quehacer docente, los procesos de innovación educativa y la conexión entre la Universidad y otras instituciones del entorno. Este último asunto es necesario para seguir expandiendo y materializando la Responsabilidad Social Universitaria.
- Respecto al interés por los contenidos tratados en las Jornadas, han sido valorados como alto y muy alto por un gran número de los y las participantes.
- Por último, consideramos que ha sido un acierto el haber contado con un grupo de alumnos/as para que comunicaran su experiencia en las prácticas de ApS. Esta cuestión ha sido valorada de gran interés por el 100 % de los y las participantes.

## Referencias:

- Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (2015). Institucionalización del Aprendizaje-Servicio como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria para la promoción de la Sostenibilidad en la Universidad. <https://bit.ly/3BCXUwI>
- Furco, A. (Agosto 28, 2019). El Estado de la Investigación de Aprendizaje-Servicio: ¿Hacia dónde vamos desde aquí? [Segunda parte de la conferencia magistral]. V Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio, Buenos Aires, Argentina. <https://bit.ly/3t5zFDT>
- Ruiz-Corbella, M., y García-Gutiérrez, J. (Edits.) (2019). Aprendizaje-Servicio. Los retos de la evaluación. Narcea.

## Contenidos abordados en las Jornadas:

- Aspectos teóricos y metodológicos del ApS en el contexto universitario internacional.
- Presentación del libro "Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad".
- Institucionalización del ApS en el contexto universitario.
- ApS, innovación educativa y TIC.
- ApS y Responsabilidad Social Universitaria.
- ApS y participación del alumnado universitario.



Gráfico 1. Perfil de los/as asistentes



Gráfico 2. Áreas de conocimiento vinculadas según perfil de los asistentes



<https://maplet.com/vs0lsp19/hk0ppqr1sm9aib>



### Organizan:

Grupos de Creación de Materiales Didácticos-UAL: (21\_22\_2\_22C) y (21\_22\_2\_28C)  
Grupo de Innovación y buenas prácticas docentes-UAL\_ (20\_21\_1\_14C)



### Financia:

Vicerrectorado de Ordenación Académica. Secretariado de Innovación y Docencia Virtual de la UAL.



### Colabora:

Vicerrectorado de Ordenación Académica. Secretariado de Innovación y Docencia Virtual de la UAL.  
Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UAL.  
Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión de la UAL.

